

2015年汽车空调赛项分析报告

郑潘婷 2015年空调维修个人冠军 苏州建设交通高等职业技术学校	张露露 2015年车身涂装个人冠军 上海市曹杨职业技术学校	唐恺 2015年团体冠军 无锡汽车工程中等专业学校	曹霖野 2015年团体冠军 无锡汽车工程中等专业学校	付祥学 2015年机修个人冠军 德州交通职业中等专业学校	谢景辉 2015年车身修复个人冠军 北京市昌平职业学校
---	--	--	---	---	--





一、2015空调比赛基本情况

全国职业院校技能大赛
汽车运用与维修技能大赛
携手放飞梦想

▶ 1、参赛选手情况

共有来自全国36个省、直辖市、自治区，以及计划单列市的72名选手参加。

▶ 2、参赛队获奖情况

一等奖的名名选手分别来自江苏、浙江、贵州、广东、山东、青岛和宁波7个地区；

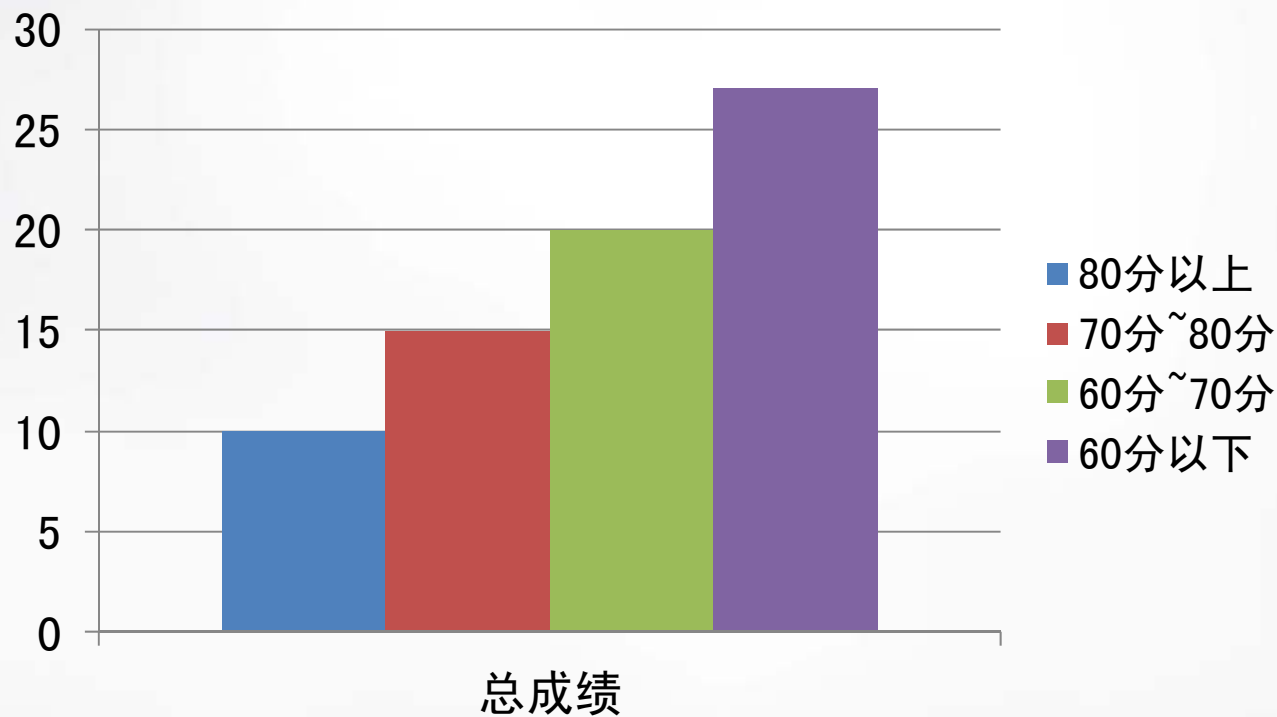


- ▶ 二等奖选手来自广东、安徽、上海、浙江、北京、宁波、青岛、深圳、广西、海南、江苏、厦门、四川和黑龙江等14个地区；
- ▶ 三等奖选手来自辽宁等19个地区；
- ▶ 36个代表队中共有28个代表获得了各类奖项，占77.8%。



二、成绩分析

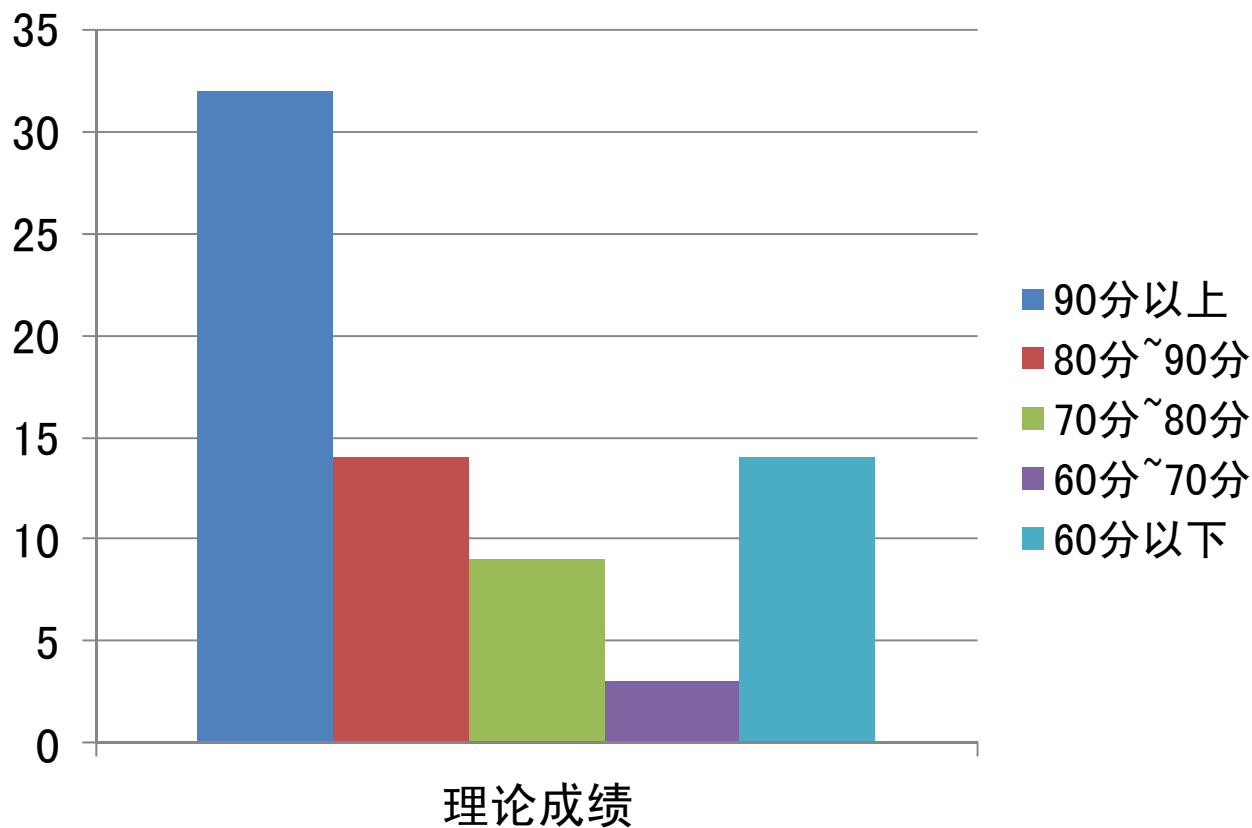
总成绩



80以上10人；70分~80分15人；60分~70分20人；60分以下27人；合格率62.5%



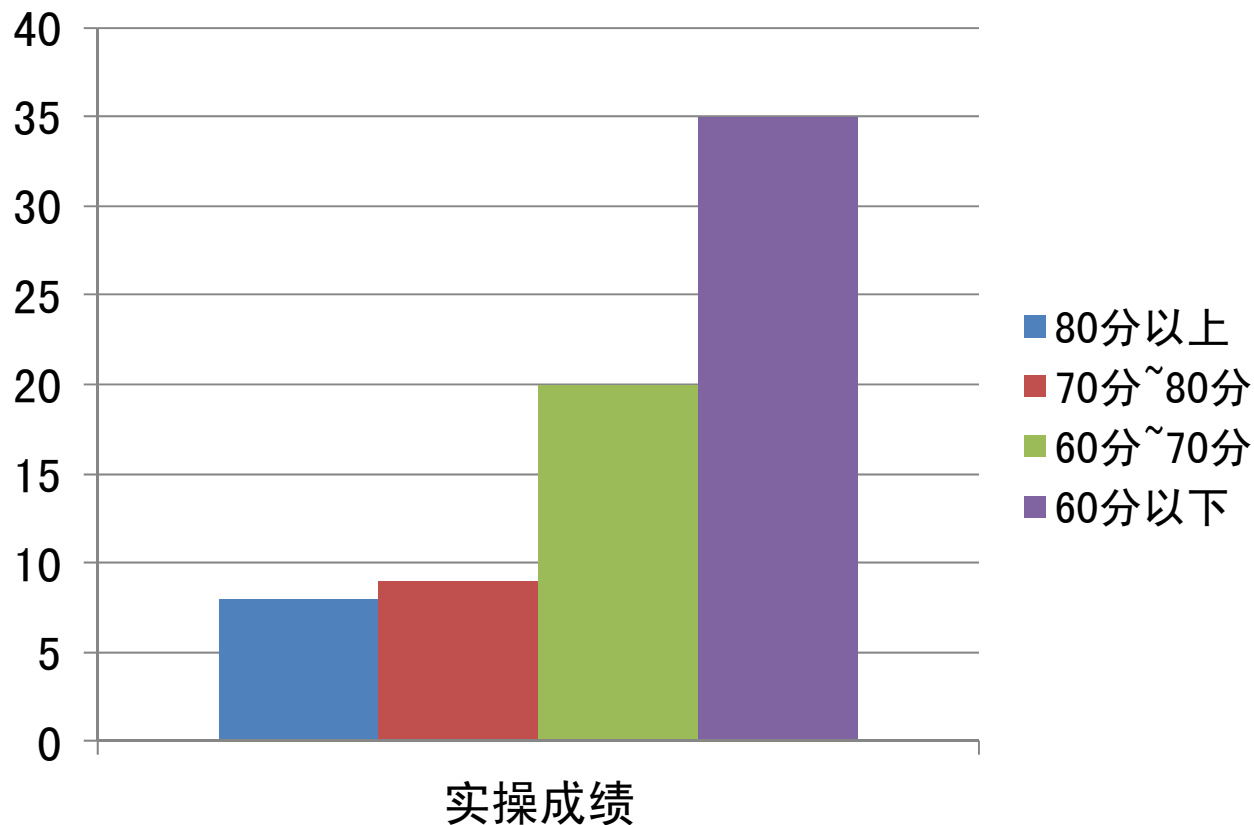
▶ 理论成绩



90分以上32人，80~90分14人，70~80分9人，60~70分3人，60分以下14人，合格率80.6%



▶ 实操成绩



80分以上8人，70~80分9人，60~70分20人，60分以下35人，及格率为51.8%



▶ 总 结

- ▶ 1、第一方阵选手数量增加。（2014年前在一等奖中都要分成2个方阵，而今年第一方阵尚有3名选手排在二等奖行列）。
- ▶ 2、相邻名次获奖选手间成绩差距变小。一等奖第一名和第七名分数仅相差5分；获得二等奖的14名选手中，分数相差也仅为7分；第二名和第三名选手的理论 and 实操成绩完全相同，最后靠实操完成时间进行排名的。这足以说明选手水平均有很大的提高，选手间的竞争更加激烈。

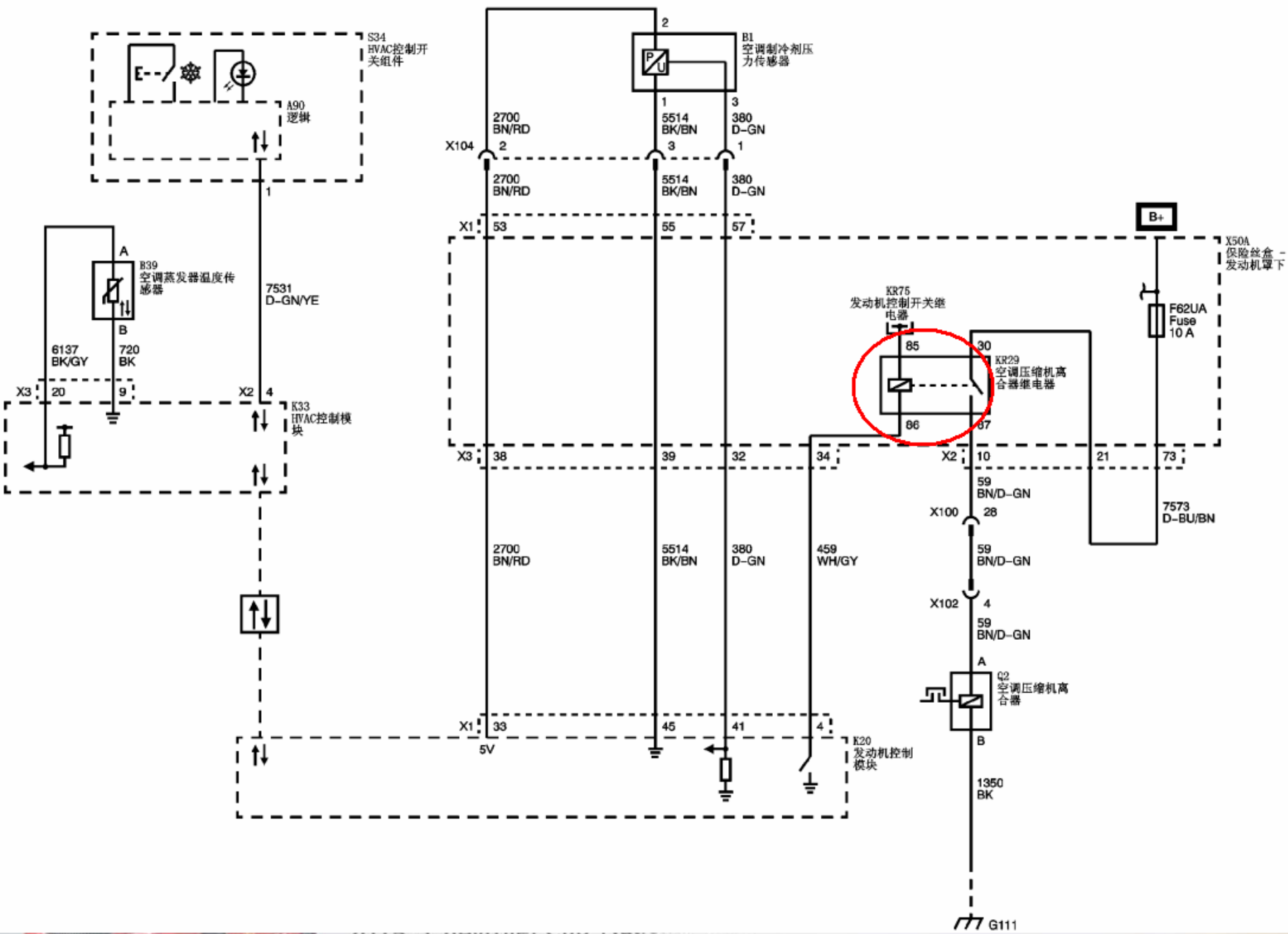


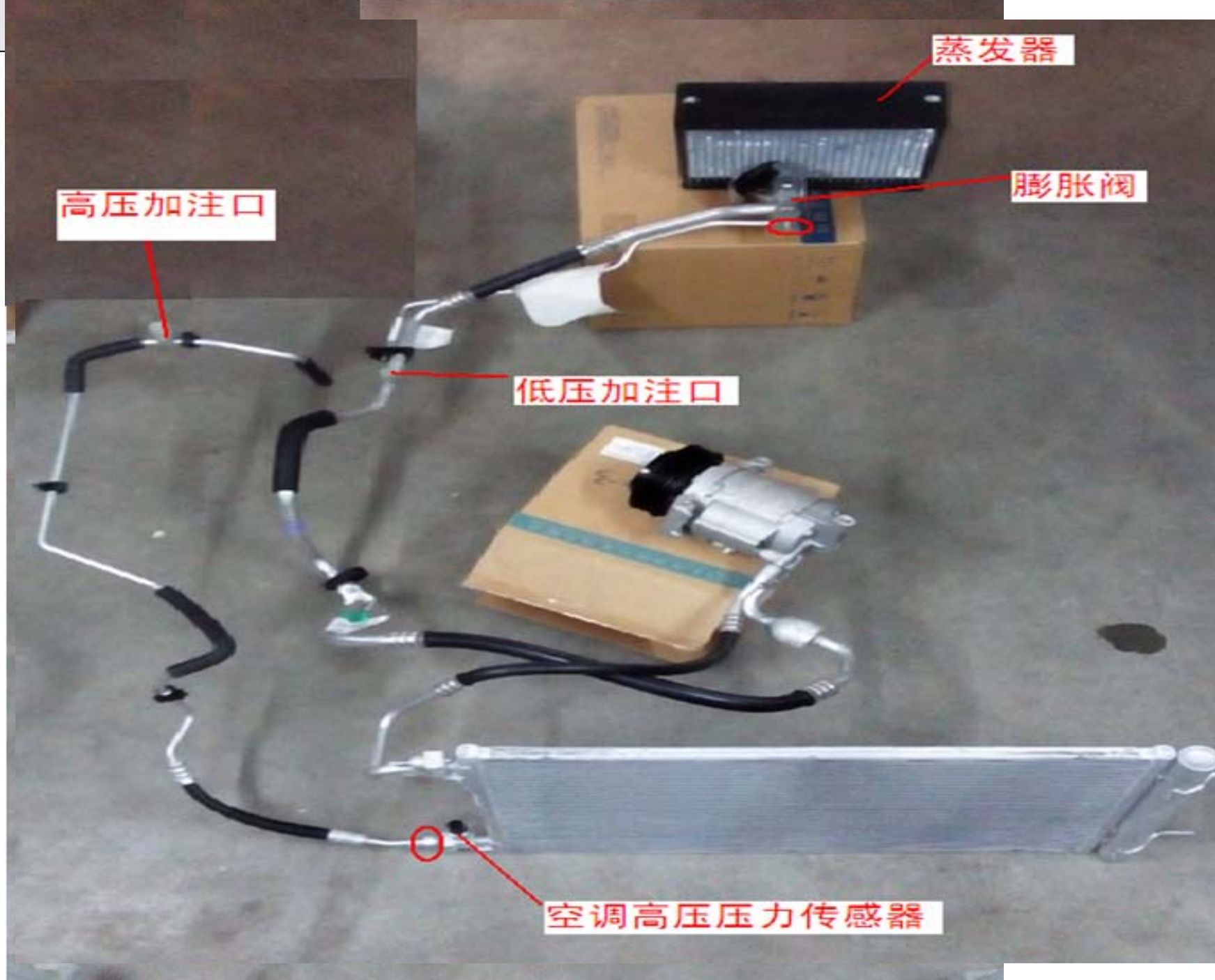
三、实操比赛情况分析

2015 全国中职 携手竞技
雪佛兰 放飞梦想
汽车运用与维修技能大赛

- ▶ 1、故障设置特点
- ▶ 电气故障简单化（只考核规范，基本知识）；
- ▶ 非电气故障设置更接近生产实际（设置的是制冷机循环方面的故障）。







蒸发器

膨胀阀

高压加注口

低压加注口

空调高压压力传感器

- ▶ **总结**
- ▶ **大部分选手在制冷剂回收、净化、加注流程作业的规范程度远强于往年；**
- ▶ **部分学校的指导老师指导比较全面，选手很熟悉空调各部分工作及控制原理，使得故障诊断得心应手；**
- ▶ **部分学校指导老师侧重于电器故障的诊断训练，而忽视了制冷机循环等常见空调系统非电气故障的训练，导致面对比赛设置的故障束手无策。**



四、发现的问题

- ▶ 1、部分选手在进行流程操作时，没有吃透行业标准的精神实质，使得在流程操作过程中不够灵活；
- ▶ 2、尽管大部分选手理论成绩尚可。但仍旧有有一部分选手对理论不够重视，72名选手中有14名未及格，约占20%；
- ▶ 3、部分参赛学校的指导老师，不以全面传授学生知识为宗旨，而是为取得好的比赛成绩，片面地采取押题、猜题的方法指导学生；
- ▶ 4、选手的竞赛心里素质和应变能力有待提高；
- ▶ 5、东西部选手间成绩差距很大，未获奖的大多为西部地区选手。





五、建议

- ▶ 1、在日常训练过程中一定要注重对选手竞赛心里素质和应变能力的培养；
- ▶ 2、创造条件，使东、西部地区学校间建立互帮对子，以达到共同进步的目的。



Thank You!

