

2015年团体赛项分析报告

——定期维护和车轮定位

郑通婷
2015年空调维修个人冠军
苏州建设交通高等职业技术学校

张露露
2015年车身涂装个人冠军
上海市曹杨职业技术学校

唐悦
2015年团体冠军
无锡汽车工程中等专业学校

曹霖野
2015年团体冠军
无锡汽车工程中等专业学校

付祥学
2015年机修个人冠军
德州交通职业中等专业学校

谢景辉
2015年车身修复个人冠军
北京市昌平职业学校



一、综述

1、参赛情况

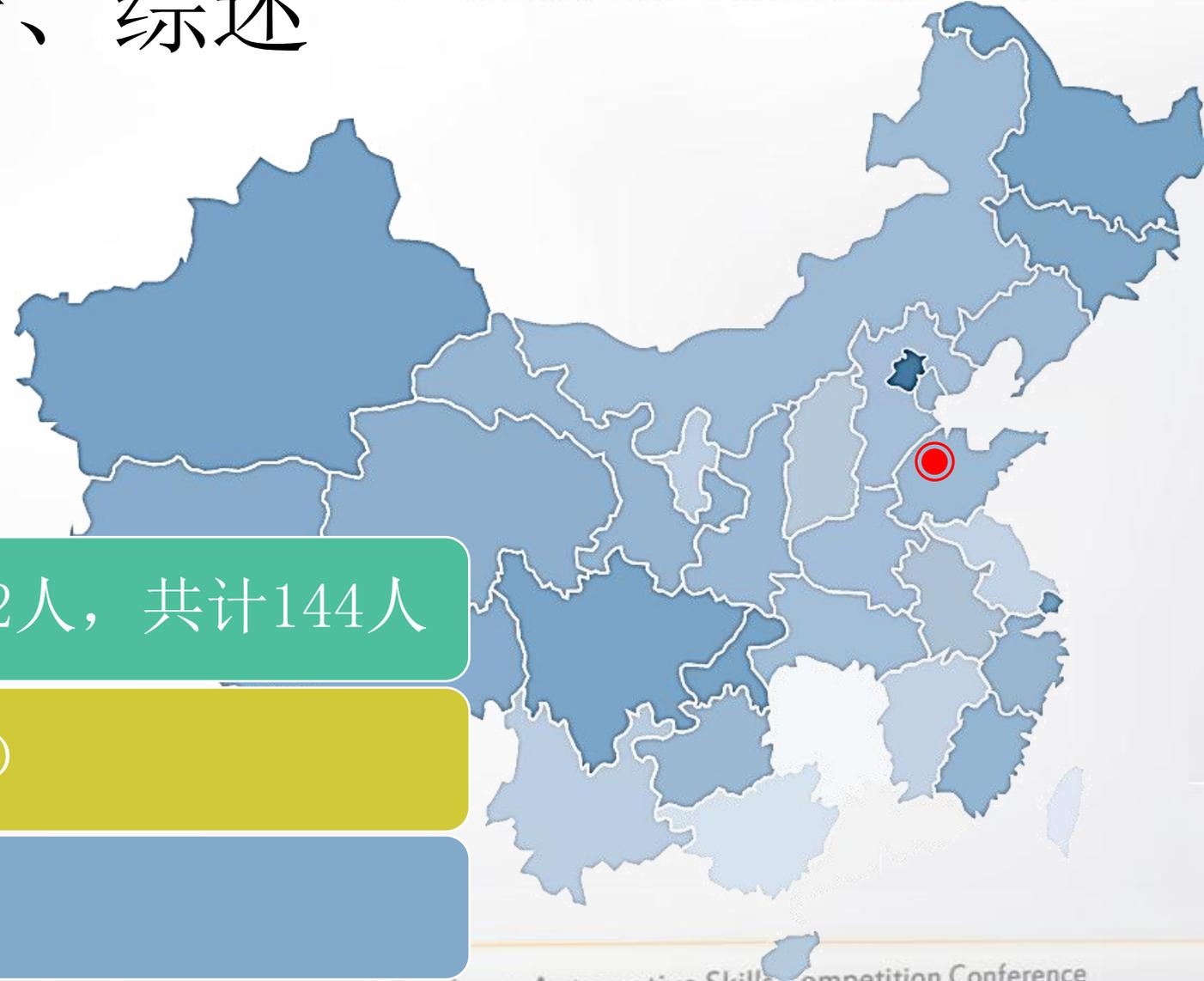
比赛时间：2015.6.16~18

比赛地点：山东德州

参赛队伍：72支代表队，每队2人，共计144人

工位：9个（其中备用工位1个）

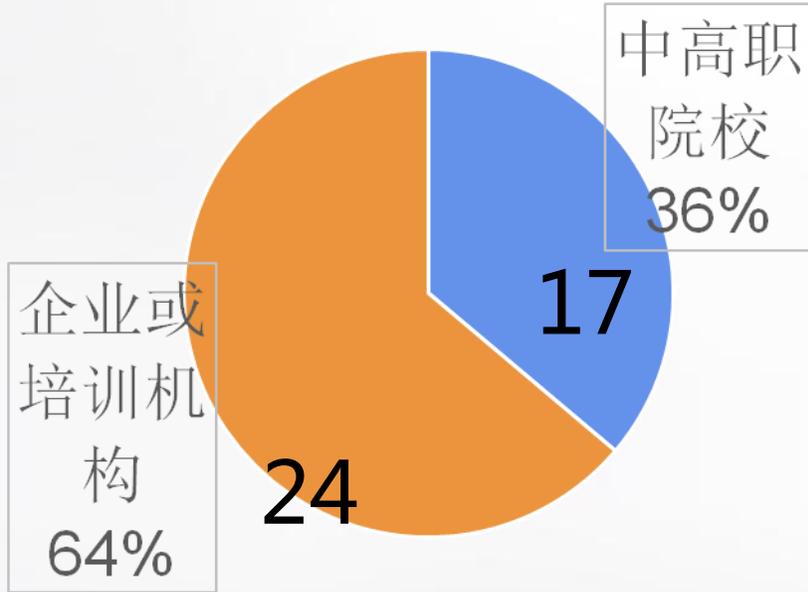
每轮比赛时间：35分钟



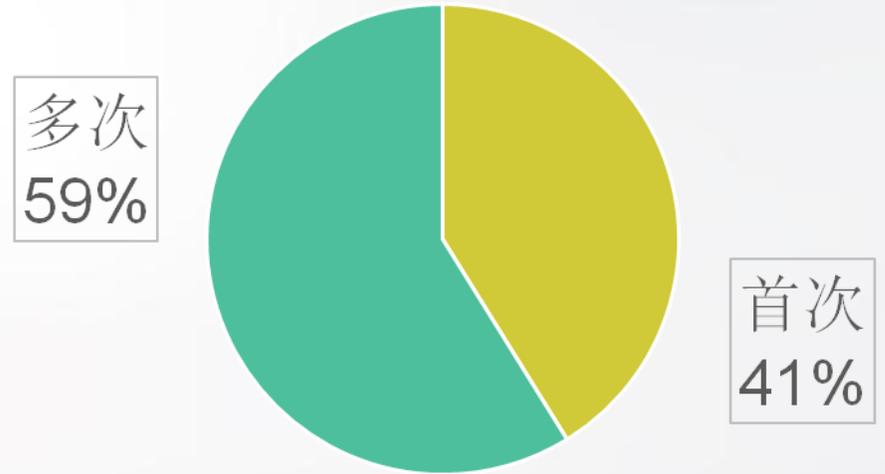
一、综述

2、裁判情况

裁判员



参赛经历

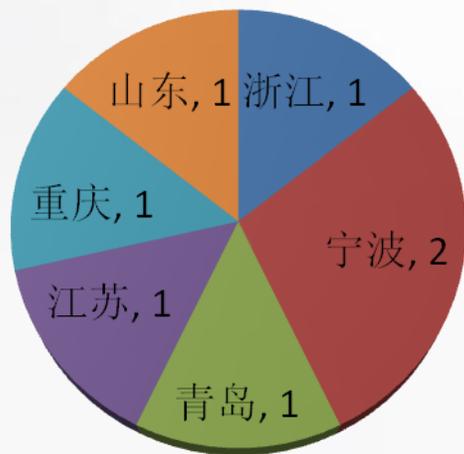


由于采用了与个性化评分表一一对应的项目评分，使得今年的评分难度降低，且快速、公平。

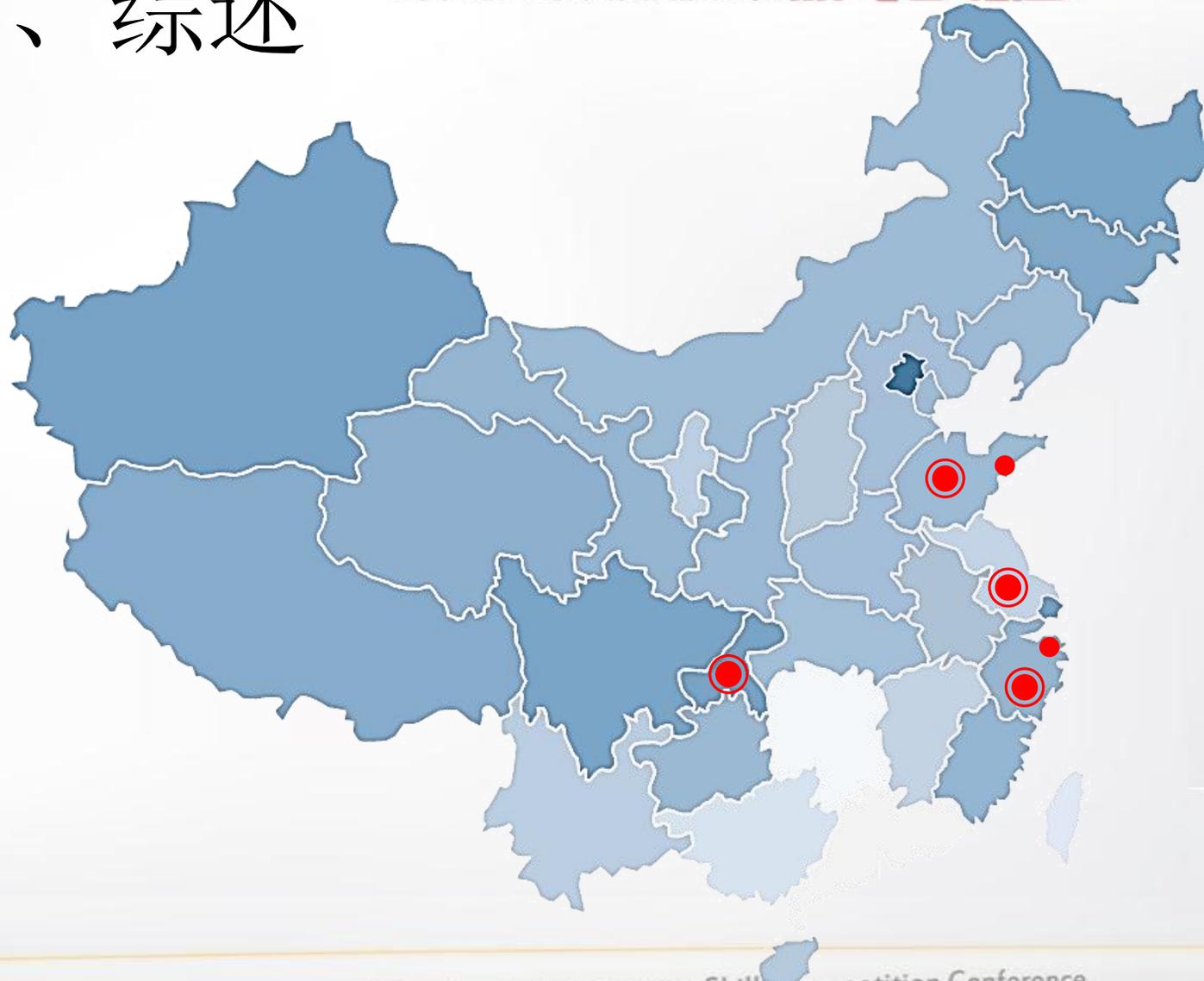
一、综述

3、获奖情况

7个一等奖分布情况



- 浙江
- 宁波
- 青岛
- 江苏
- 重庆
- 山东



与2014年相比：换了4个队



一、综述

二等奖

14名

- 浙江省
- 山东省
- 江苏省
- 贵州省
- 广东省
- 海南省
- 河南省
- 厦门市
- 深圳市
- 广西省
- 福建省
- 辽宁省



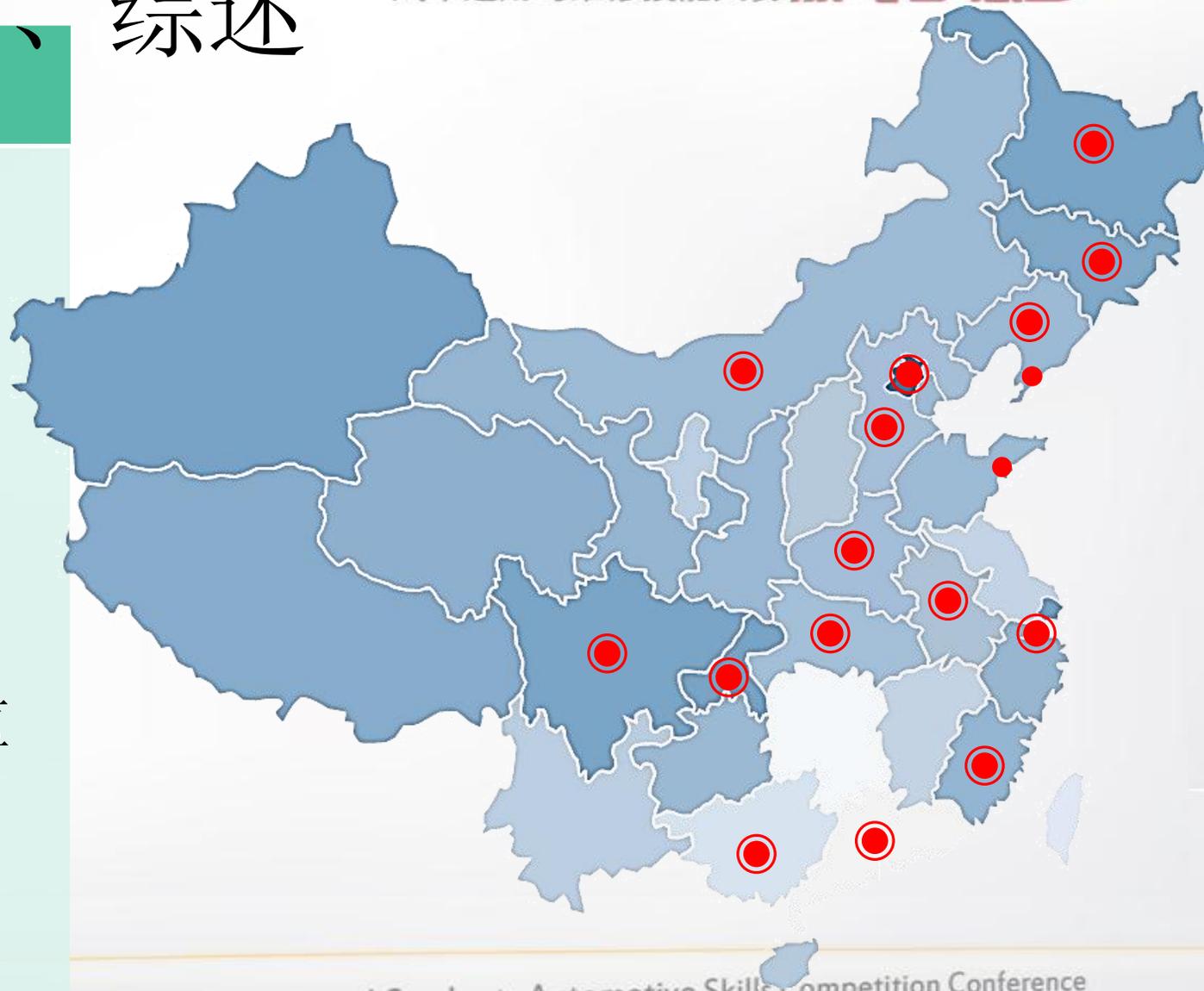
一、综述

三等奖

22名

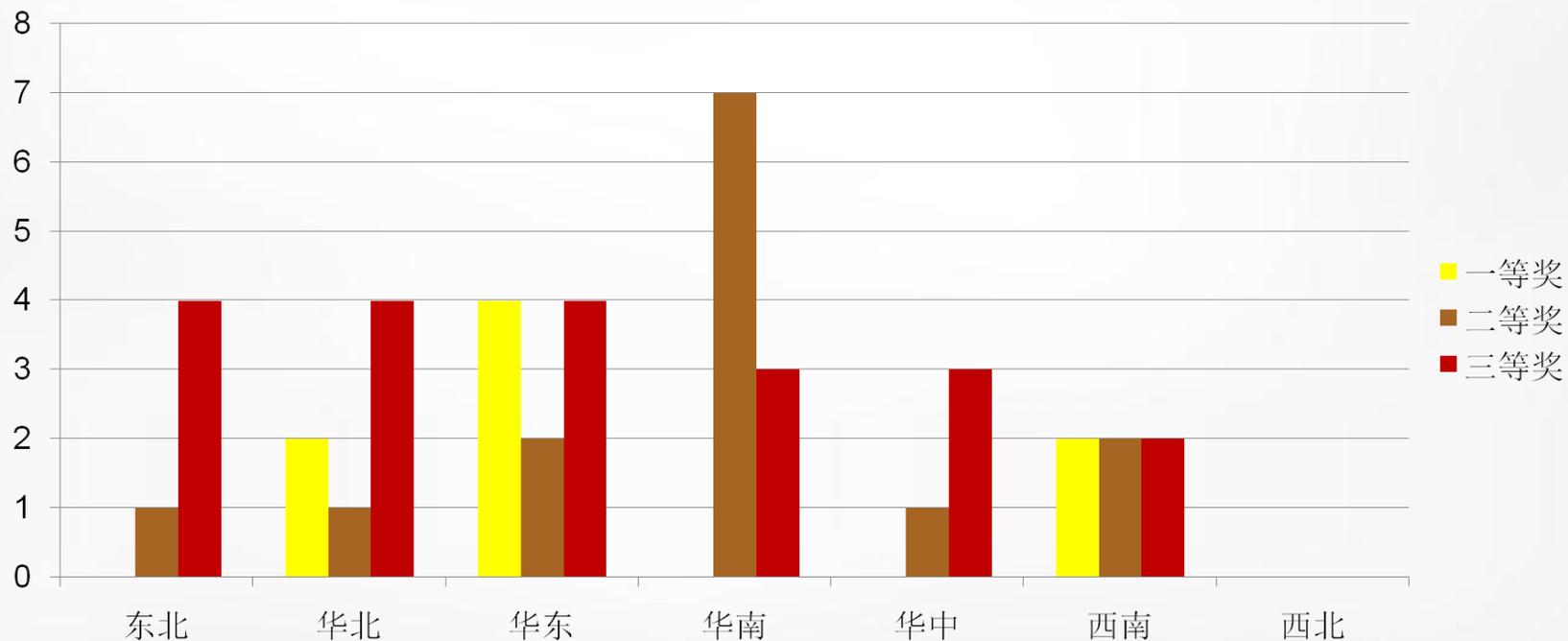
- 河南省
- 湖北省
- 福建省
- 河北省
- 四川省
- 北京市
- 广东省
- 黑龙江省
- 内蒙古自治区

- 重庆市
- 辽宁省
- 安徽省
- 大连市
- 上海市
- 吉林省
- 青岛市
- 广西壮族自治区



一、综述

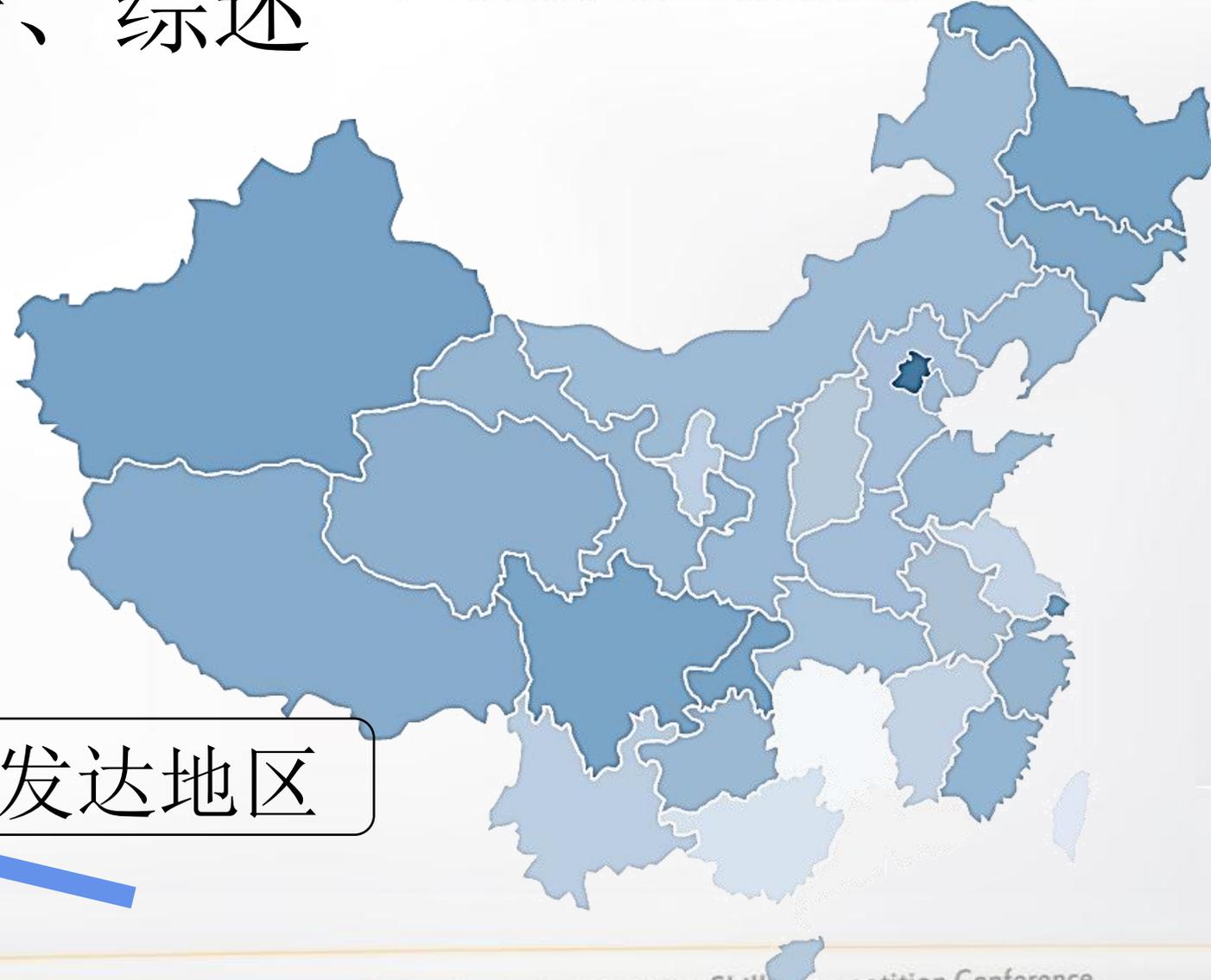
奖牌分布图



一、综述

3、获奖情况

获奖等级和获奖比例



中西西部地区

经济发达地区



一、综述

4、主要成果

展示学生技能和风采、展现行业魅力的**平台**

检验老师教学效果、了解职业技能现状、交流教学和学习经验的**契机**

营造了尊重劳动、尊重知识、尊重人才、崇尚技能的良好**气氛**

鼓舞和调动了教师和学生学习技术、强化技能的**积极性**

知不足、找差距、理思路、强信心、学经验、促教改的**目的**

一、综述

5、主要问题

学生操作仍然存在走过场

对项目操作的技术要求没有真正把握

工量具、仪器选择和使用存在问题

理论基础较差，答题合格率较低（定位）



二、赛项设计解读——定期维护

1、总体情况

团体赛

理论部分 100分
20%

实操部分 定期维护 50分
40%
车轮定位 50分
40%



二、赛项设计解读——定期维护

1、总体情况

双人作业法

- 提高生产效率和设备利用率
- 培养团队合作精神

基础

- 2014款雪佛兰科鲁兹轿车（1.6 SL AT）4万公里保养计划

依据

- GB/T18344 《汽车维护、检测、诊断技术规范》
- GB7258 《机动车运行安全技术条件》
- 原厂维修手册和用户手册

二、赛项设计解读——定期维护

1、总体情况

作业项目
135项



二、赛项设计解读——定期维护

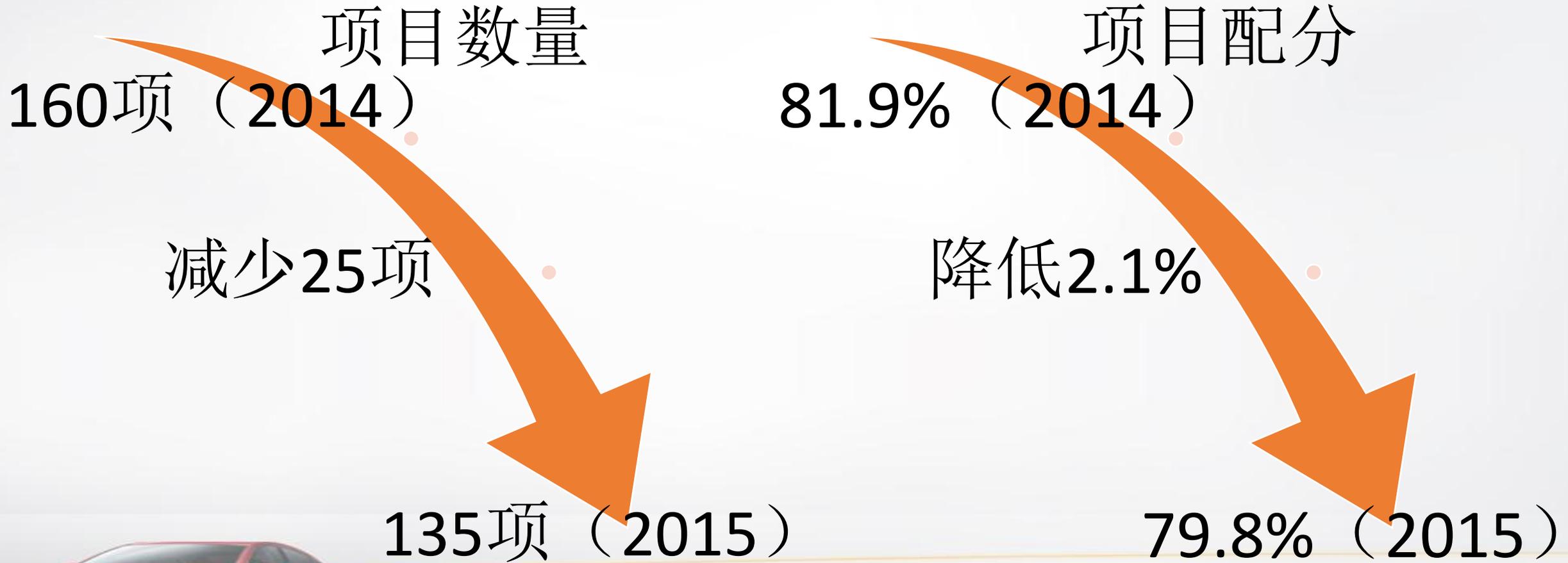
2、项目及配分变化

评分项目	配分	评分项目	配分	评分项目	配分
维护工艺（212项）	223	维护工艺（160项）	180	维护工艺（135项）	156
流程编排	5	流程编排	5	流程编排	6
设备、工具使用	10	设备、工具使用	12	设备、工具使用	12
量具、仪器使用	10	量具、仪器使用	12	量具、仪器使用	12
安全事项	6	安全环保	10	安全环保	10
5S	8	5S	6	5S	6
环保	3	-	-	-	-
-	-	工单、记录单	41	工单、记录单	42
-	-	其他	4	其他	4
合计	260	合计	270	合计	248
折合百分制	50	折合百分制	50	折合百分制	50



二、赛项设计解读——定期维护

2、项目及配分变化



二、赛项设计解读——定期维护

2、项目及配分变化

总体趋势



二、赛项设计解读——定期维护

2、项目及配分变化

冷却系统压力测试

水箱盖压力测试

前轮制动器检查

前轮制动片更换

燃油和制动管路检查

中部阅读灯检查

减振器阻尼检查

制动踏板松旷和异响检查

中部阅读灯检查

燃油和制动管路检查

制动踏板松旷和异响检查

减振器阻尼检查

二、赛项设计解读——定期维护

3、故障点设置

故障点分成8组，每组2个

团体赛定期维护赛项故障点设置一览表

	车型	故障点	
2013	科鲁兹SL1.6AT天窗版2013款	1.前挡风玻璃洗涤器右侧喷孔位置不对	
2014	科鲁兹SL1.6AT天窗版2014款	1.左侧牌照灯不亮 2.左侧尾灯固定螺栓松动 3.仪表板上无code128显示 4.真空泵电机不工作 5.右前减震器漏油	6.中部阅读灯不亮 7.蓄电池压板螺母松动 8.备胎气门芯漏气 9.喇叭单音 10.空调不制冷
2015	科鲁兹SL1.6AT天窗版2014款	1.前排气管吊挂螺栓松动 2.喇叭单音 3.空调不制冷	4.左牌照灯不亮 5.蓄电池压板螺母松动 6.真空助力泵电机不工作



二、赛项设计解读——车轮定位

1、总体情况

双人作业法

- 提高生产效率和设备利用率
- 培养团队合作精神

车型

- 2014款雪佛兰科鲁兹轿车（1.6 SL AT）铁钢圈

依据

- GB/T18344 《汽车维护、检测、诊断技术规范》
- GB7258 《机动车运行安全技术条件》
- 原厂维修手册和用户手册
- 《汽车底盘测量及车轮定位系统参考资料》

二、赛项设计解读——定期维护

1、总体情况

作业项目
180项



二、赛项设计解读——车轮定位

2、项目及配分

评分项目	评分标准	配分	扣分
定位工艺作业流程	定位工艺路线合理\配合熟练、默契	5	
	项目操作各步骤完成情况	295	
答题	正确做出答题选项	20	
举升机使用	升降车周围障碍物检查	5	
清洁、安全	工具（胎压表，深度尺，卡具手柄,扭矩扳手,开口扳手） 附件（垫块）用完清洁归位	5	
	设备、人员安全保证，出现安全隐患	10	
操作完成时间合计	用时：__分__秒__。	340	
折合百分制	实际得分×100÷340	100	



二、赛项设计解读——车轮定位

3、故障点设置

团体赛车轮定位赛项故障点设置一览表

	车型	故障点
2013	科鲁兹SL1.6AT天窗版2013款	1.胎压不足 2. 轮胎型号与铭牌不符
2014	科鲁兹SL1.6AT天窗版2014款	1.胎压不足 2.油箱不满
2015	科鲁兹SL1.6AT天窗版2014款	1.胎压不足 2. 轮胎沟槽有异物 3. 乘客舱有异物 4. 轮胎型号与铭牌不符



三、成绩解析

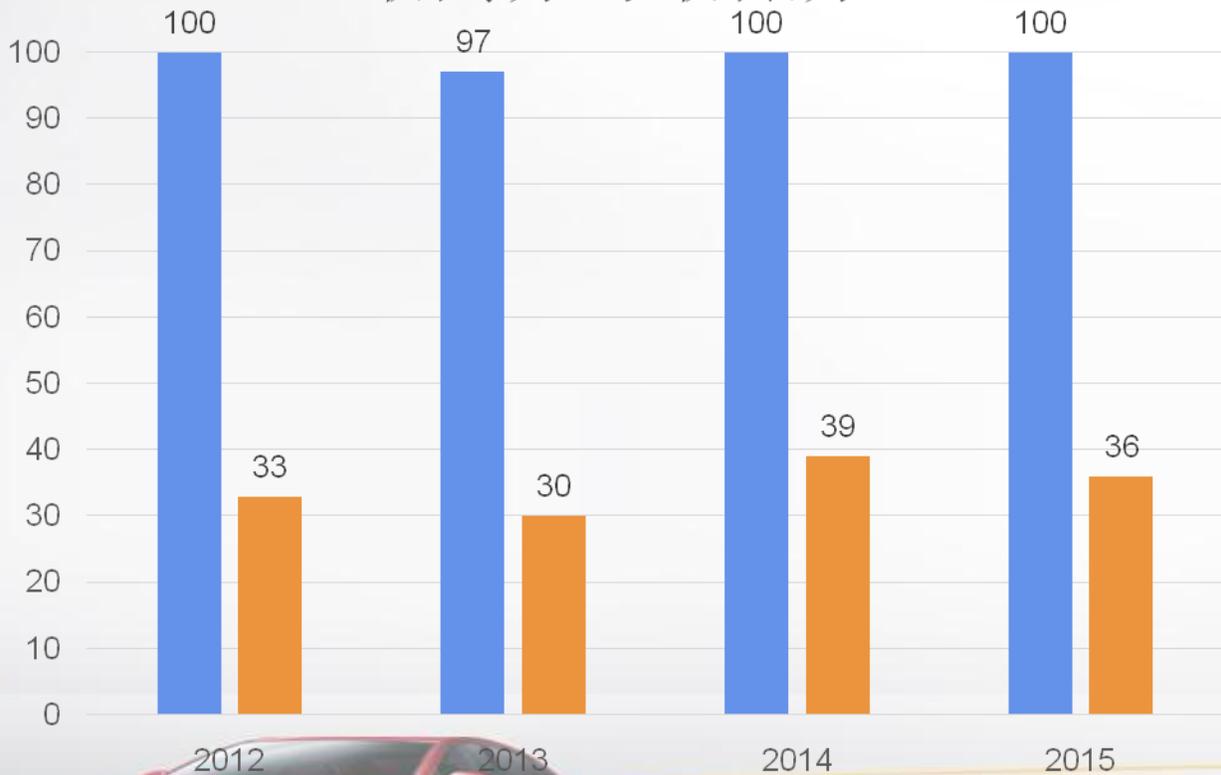
1、理论成绩

	考试人数	最高分	最低分	平均分	合格率%
2012	146	100	33	78.29	81.51
2013	148	97	30	80.79	75.41
2014	142	100	39	80.15	84.51
2015	144	100	36	79.07	79.16

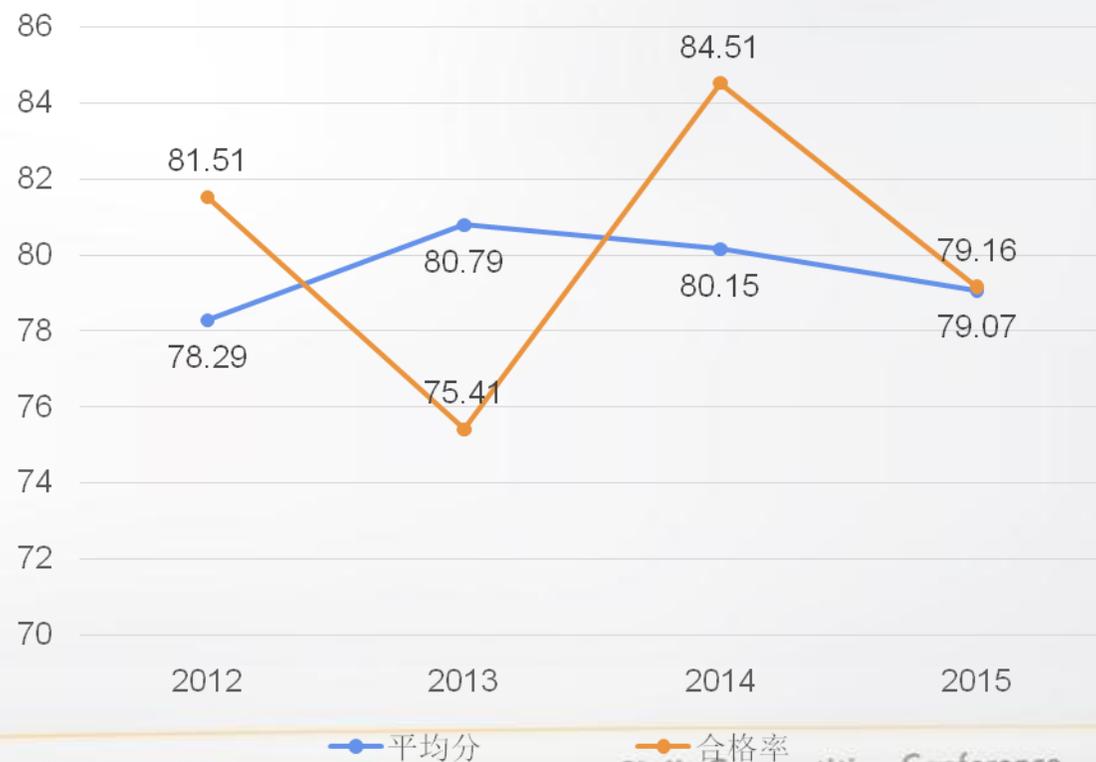
三、成绩解析

1、理论成绩

最高分与最低分



平均分与合格率



三、成绩解析

1、理论成绩

平均分

80.15分 (2014)

降低1.08分

79.07分 (2015)

合格率

84.51% (2014)

降低5.35%

79.16% (2015)



三、成绩解析

理论成绩不合格的代表队



1、理论成绩



三、成绩解析

2、实操成绩-定期维护

	最高分	最低分	平均分	合格率%	35分钟内完成作业的队数	完成率%
2012	98.05	50.24	90.44	97.26	65(73)	89.41
2013	98.82	58.04	87.10	98.65	27(74)	36.49
2014	95.56	39.63	81.01	88.73	29(71)	40.85
2015	98.79	40.72	79.07	87.50	27(72)	37.50

三、成绩解析

2、实操成绩-车轮定位

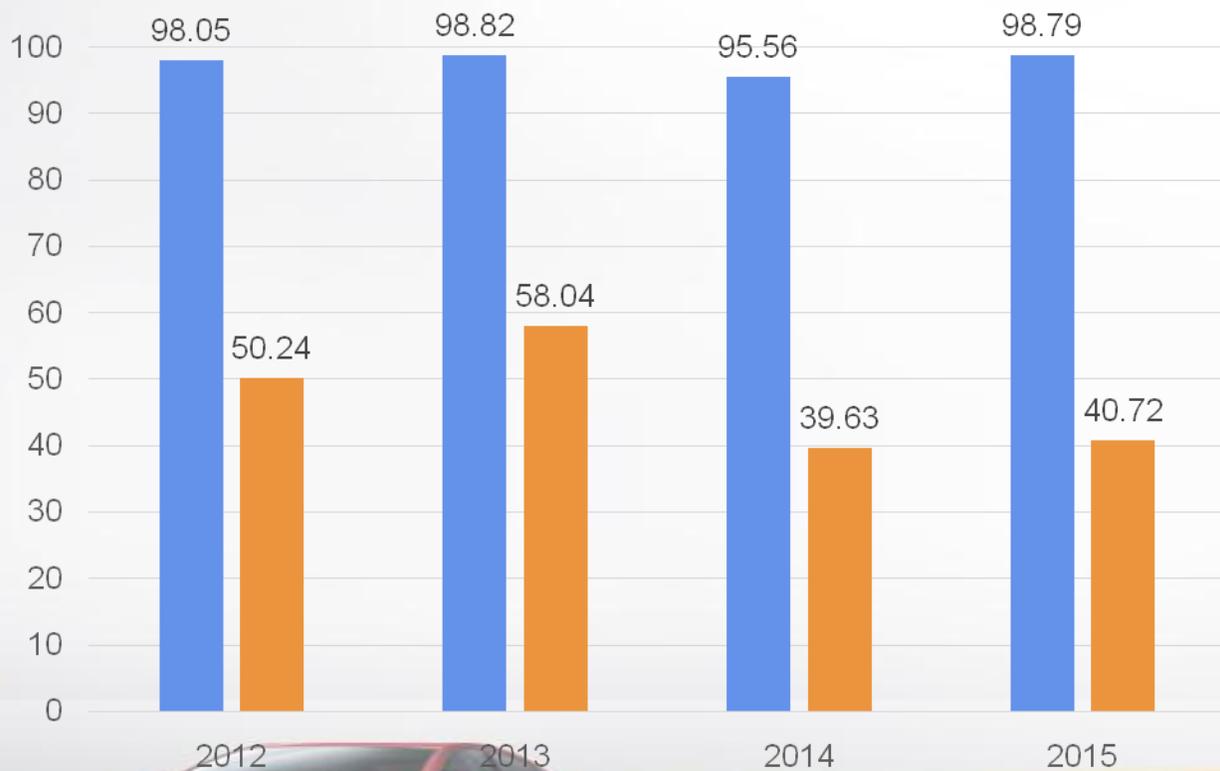
	最高分	最低分	平均分	合格率%	35分钟内完成作业的队数	完成率%
2010年	96.85	28.89	78.61	89.41%	47(73)	65.75%
2011年	99.47	30.81	88.84	91.89%	56(74)	75.68%
2012年	100	36.26	89.8	95.89%	68(73)	93.15%
2013年	97	30	75.8	78.4	52 (74)	70.27%
2014年	98.47	31.81	86.24	81.89%	57(71)	78.58%
2015年	99.7	25.29	89.9	93.05%	63 (72)	87.50%



三、成绩解析

2、实操成绩

最高分与最低分



分差较大，
其主要原因是师资水平和
设备条件差距较大



三、成绩解析

3、实操主要失分点

主要失分点

- (1) 故障点未查出（主要是喇叭单音和真空泵不工作）
- (2) 损毁标记错误或不完整
- (3) 故障码读取错误或记录不完整
- (4) 未检查儿童锁
- (5) 测量数据与标准数据不符
- (7) 检查自动变速器挡位指示灯时，未进行D挡位的手动升降档
- (8) 冰点仪使用不当或读数错误
- (9) 冷却系统和水箱盖加压压力不正确
- (10) 插接式水管未拉拔检查固定情况



三、成绩解析

3、实操主要失分点

失分原因

- 未仔细阅读维修手册和答疑说明
- 对作业项目理解出现偏差
- 仪器设备使用方法未完全掌握
- 选手检查不仔细
- 死记硬背测量数据



四、行业要求对比

- 达到或超过行业平均水平

操作规范程度

- 接近行业水平

动作到位和测量准确程度



五、总结、意见和建议

学校教育

- 注重学生规范操作习惯的养成
- 注重学生操作方法与技巧的强化训练

教学管理

- 重视大赛成果的转化，使其惠及全体学生
- 加强竞赛指导教师的梯队建设，采用走出去、请进来的办法，努力提高师资水平