



2017年全国中等职业学校
“上汽通用杯”汽车运用维修技能大赛

China

团体赛定期维护赛项 分析报告

携手竞技 放飞梦想

2017年7月

一、综述

1、参赛情况

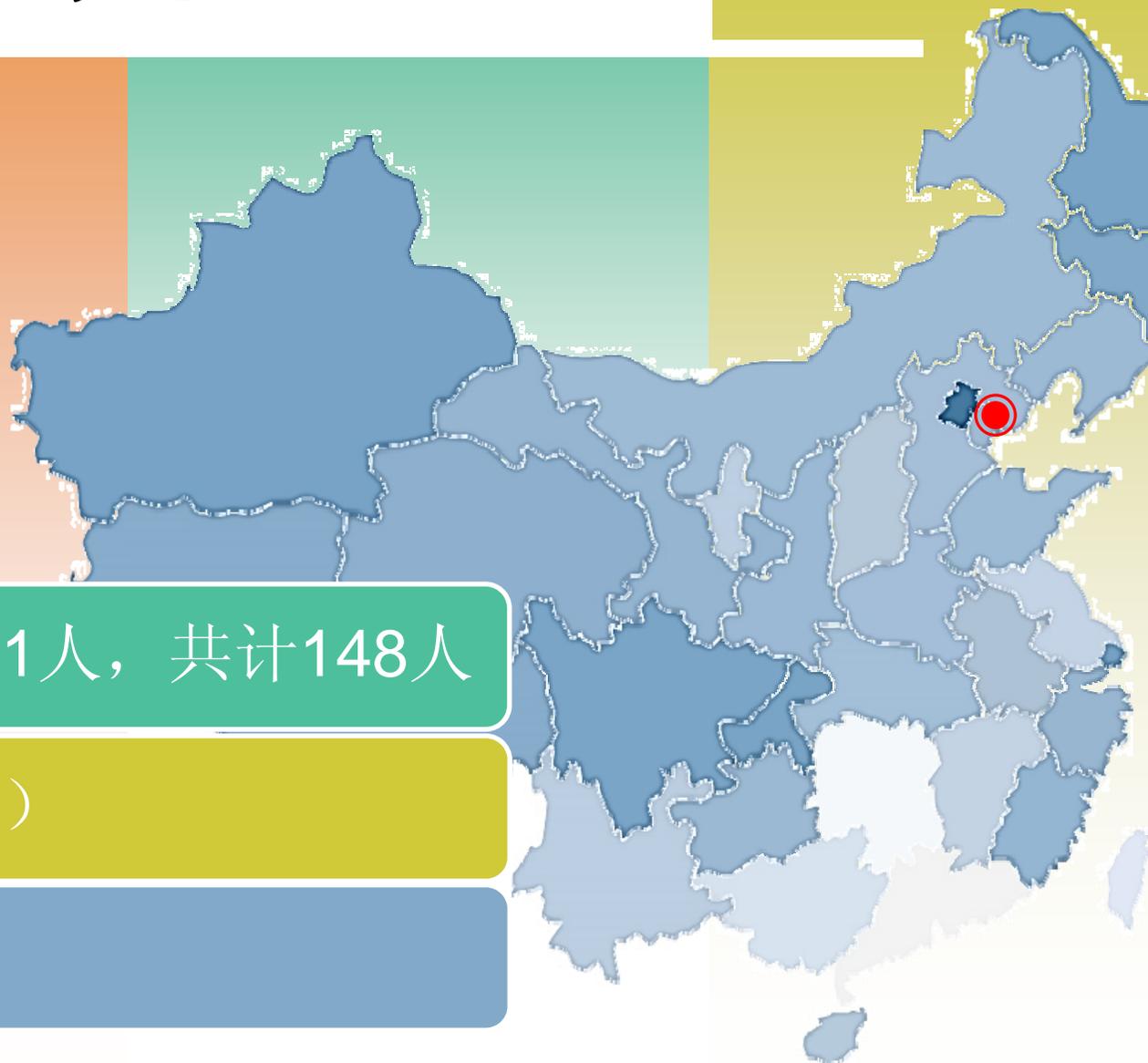
比赛时间：2017.5.24~27

比赛地点：天津东丽

参赛队伍：148支代表队，每队1人，共计148人

工位：10个（其中备用工位1个）

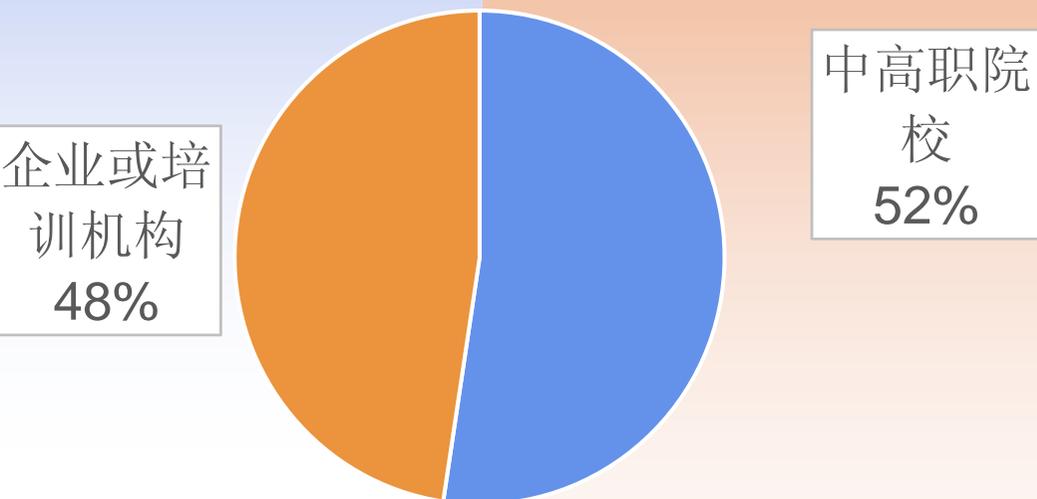
每轮比赛时间：30分钟



一、综述

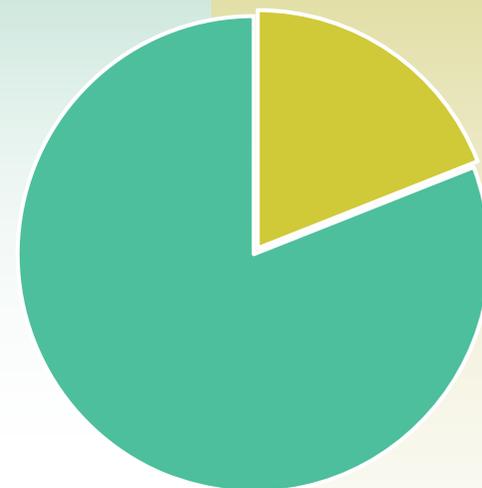
2、裁判情况

裁判员



参赛经历

执裁过
81%



由于采用统一的评分表，无个性化，使得今年的评分难度降低，快速加快。

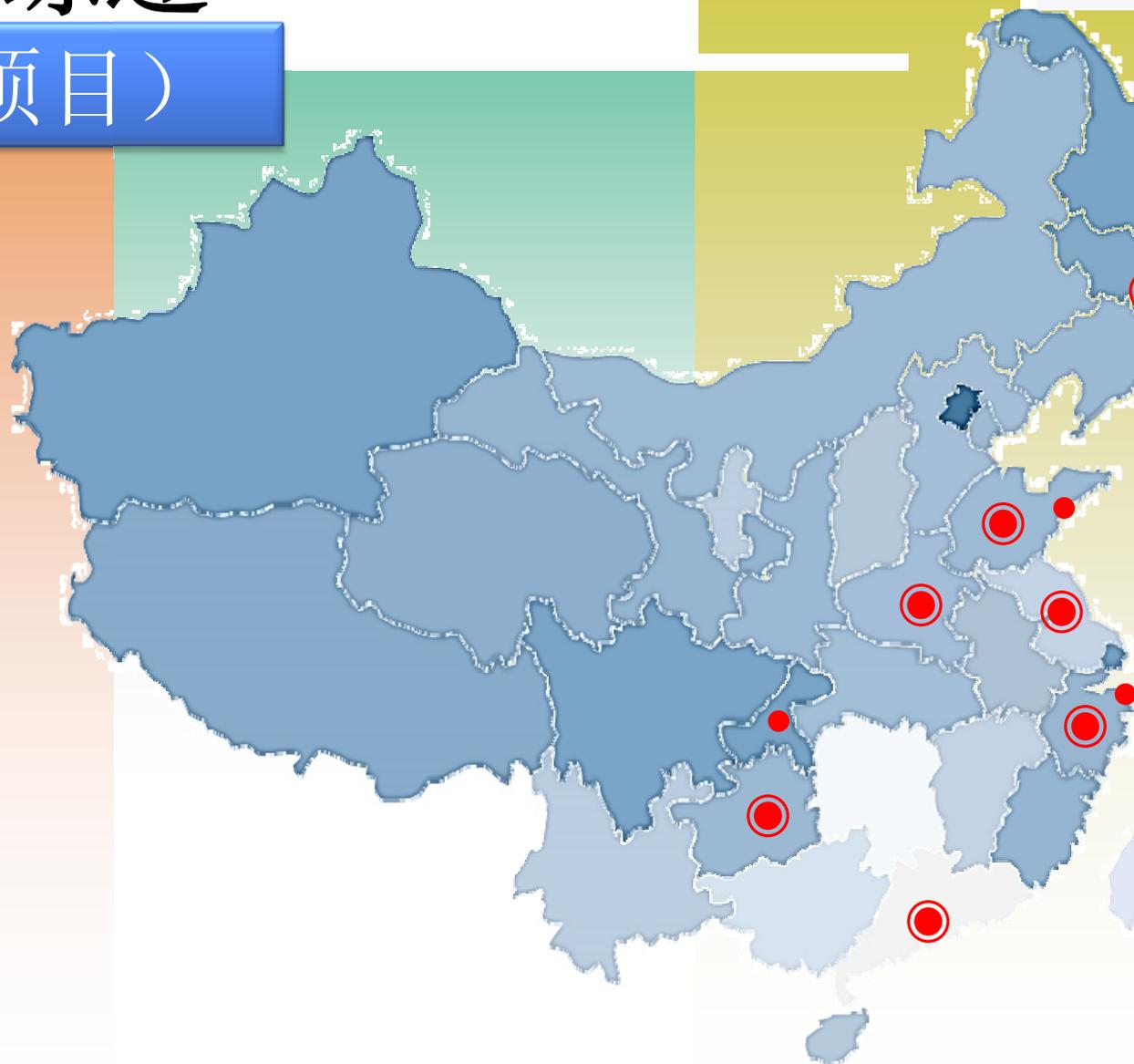
一、综述

获奖情况（机电维修项目）

一等奖

浙江省	2名
江苏省	2名
山东省	2名
广东省	2名
贵州省	2名
吉林省	1名
河南省	1名
重庆市	1名
宁波市	1名
青岛市	1名

共15名



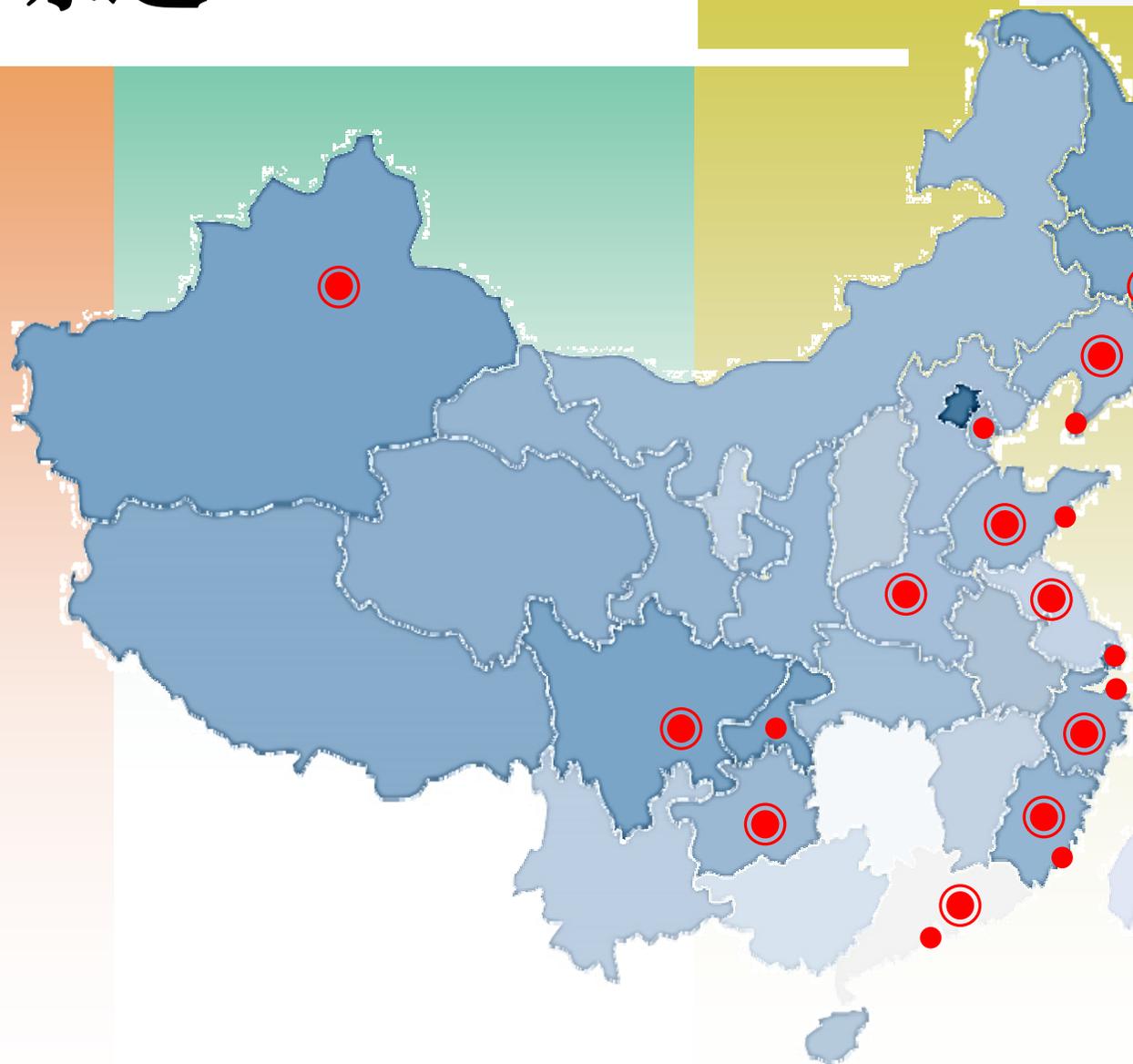
一、综述

二等奖

30名

- 浙江省 2
- 江苏省 2
- 山东省 2
- 广东省 2
- 贵州省 1
- 吉林省 1
- 河南省 1
- 重庆市 2
- 宁波市 2
- 青岛市 2

- 上海市 3
- 福建省 1
- 四川省 1
- 辽宁省 1
- 深圳市 2
- 大连市 2
- 新疆自治区 1
- 天津市 1
- 厦门市 1



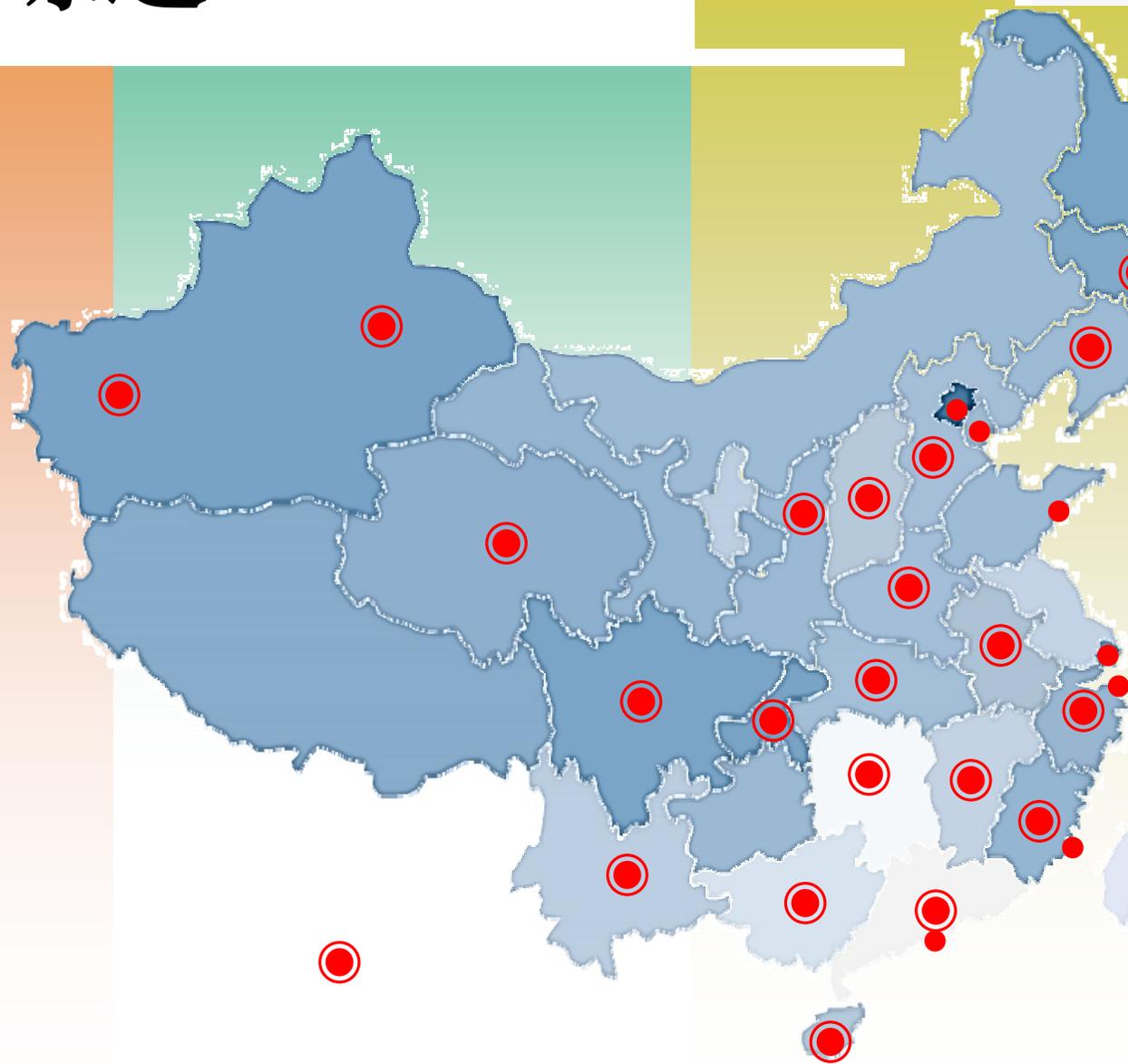
一、综述

三等奖

45名

南省 2
天市 1
波市 1
马市 1
海市 1
建省 1
川省 3
产省 1
州市 2
疆维吾尔自治区 1
州市 2
南省 3
南省 3

- 湖北省 3
- 陕西省 3
- 安徽省 2
- 湖南省 2
- 黑龙江省 2
- 河北省 1
- 山西省 1
- 江西省 1
- 广西省 1
- 青海省 1
- 新疆维吾尔自治区 1
- 新疆建设兵团 1
- 天津市 3
- 北京市 1



一、综述

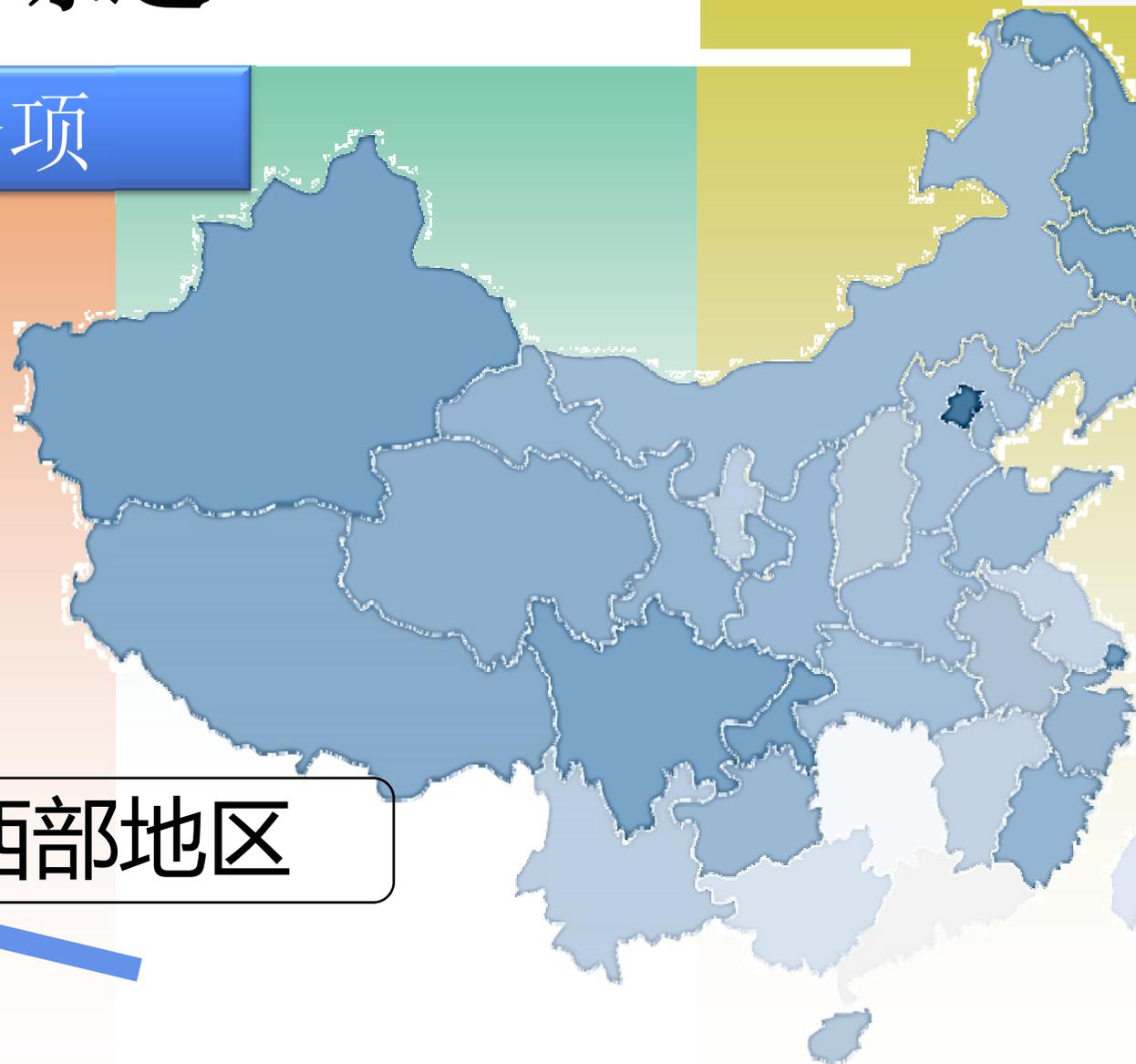
3、获奖情况（机电维修项

目）

获奖等级和获奖比例

济发达地区

中西部地区



一、综述

4、主要成果

展示学生技能和风采、展现行业魅力的**平台**

检验老师教学效果、了解职业技能现状、交流教学和学习经验的**契机**

营造了尊重劳动、尊重知识、尊重人才、崇尚技能的良好**气氛**

鼓舞和调动了教师和学生学习技术、强化技能的**积极性**

知不足、找差距、理思路、强信心、学经验、促教改的**目的**

一、综述

5、亮点（维护）

每个项目设置了技术专家，使项目更有效
比赛全程平稳有序、未出现机油撒漏等严重操作失误
场地、设备、工具准备到位，未影响比赛的正常运行
现场的技术支持和协助有效，支持协助及时
本次裁判组织有序、高效；后勤保障及时、有效。

一、综述

6、主要问题（维护）

选手对项目操作的技术要求没有真正把握。如大部分选手在排放机油过程中，机油还在处于线状流动时就安装油堵螺栓。

检查不全面。如未检查自动变速器机油冷却器是否漏油。

具、仪器选择和使 不当。如未根据当地海拔高度设定制冷剂纯度鉴别仪

部分选手对工量具的清洁不到位。

一、综述

6、主要问题（维护）

由于来自职业院校的裁判较多，对项目检查规范和动作到位程度的标准掌握稍弱。

评分过程稍长，出分较慢。应对评分表的使用加强培训。

二、赛项设计

1、总体情况（机电维修项目）

机电实操

整车维护技能（45%）

机械拆装（25%）

汽车故障诊断（30%）

定期维护（25%）

车轮定位（20%）

目目)

二、赛项设计

1、总体情况（维护）

统一工单

因无个性化，打分速度快

基础

- 2017款别克威朗轿车（15S 进取型）1万公里保养计划

依据

- GB/T18344《汽车维修、检测、诊断技术规范》
- GB7258《机动车运行安全技术条件》
- 原厂维修手册和用户手册

二、赛项设计

1、总体情况（维护）

作业项目
58项



二、赛项设计

2、项目及配分变化（维护）

评分项目	配分	评分项目	配分	评分项目	配分
维护工艺（135项）	156	维护工艺（127项）	169	维护工艺（58项）	100
流程编排	6	流程编排	8		0
设备、工具使用	12	设备、工具使用	15	设备、工具使用	12
量具、仪器使用	12	量具、仪器使用	15	量具、仪器使用	0
安全环保	10	安全环保	10	安全环保	7
5S	6	5S	6	5S	
工单、记录单	42	工单、记录单	41	工单、记录单	26
其他	4	其他	4	其他	0
合计	248	合计	268	合计	145
折合百分制	100	折合百分制	100	折合百分制	100

二、赛项设计

2、项目及配分变化（维

护）

27项
(2016)

项目数量

减少69项

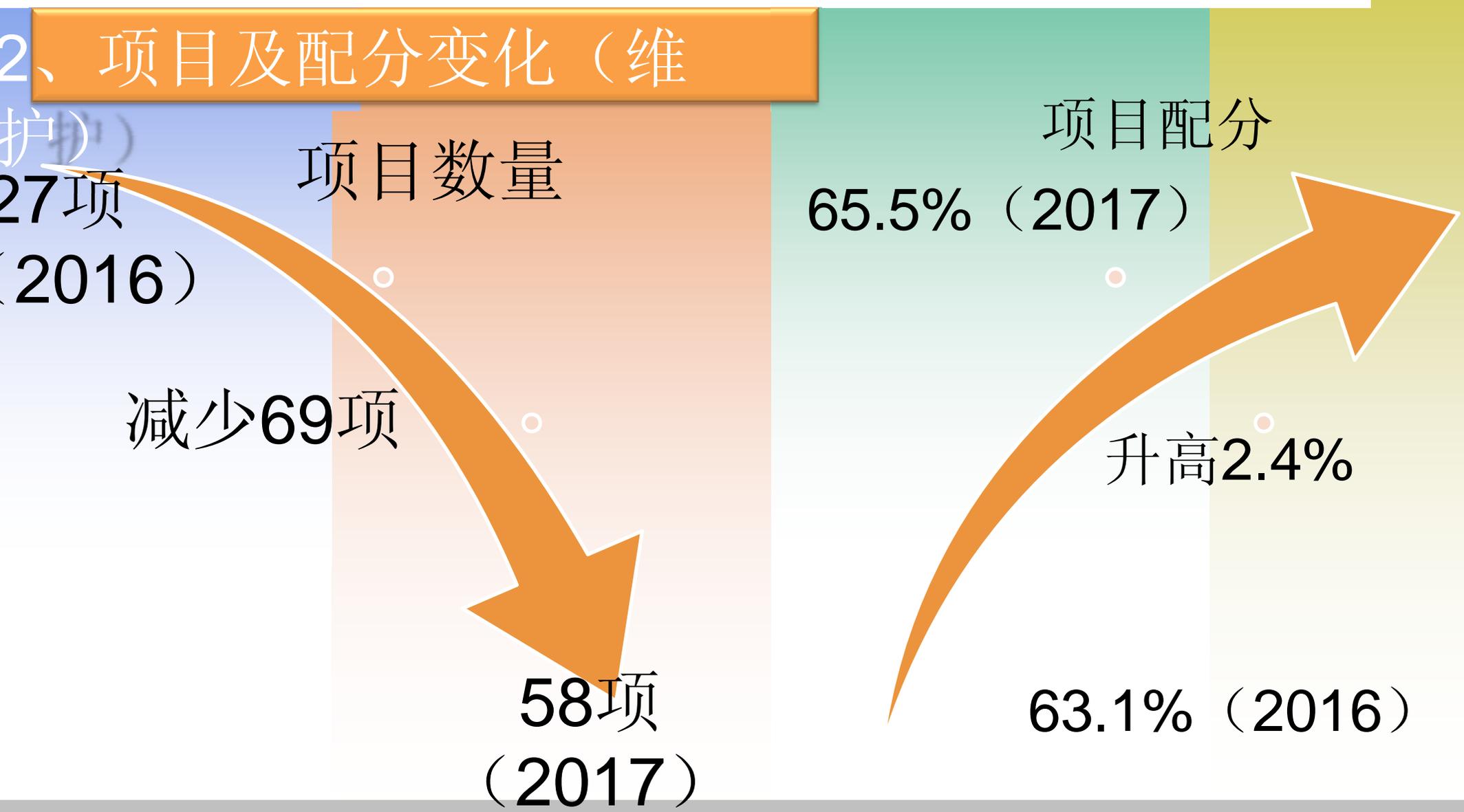
58项
(2017)

项目配分

65.5% (2017)

升高2.4%

63.1% (2016)



二、赛项设计

3、故障点设置（维护）

	车型	故障点	
2015	科鲁兹SL1.6AT天窗版2014款	1. 前排气管吊挂螺栓松动 2. 喇叭单音 3. 空调不制冷	4. 左牌照灯不亮 5. 蓄电池压板螺母松动 6. 真空助力泵电机不工作
2016	科鲁兹SL1.6AT天窗版2015款	1. 右前制动软管脱离卡槽 2. 消声器后吊挂缺失	3. 后部燃油管脱出卡槽 4. ABS故障指示灯常亮
2017	2017款别克威朗15S自动进取型	无	

三、成绩解析

4、实操成绩（维护）

年份	最高分	最低分	平均分	合格率%	30分钟内完成作业的队数	完成率%
2014	95.56	39.63	81.0	88.7	29(71)	40.9
2015	98.79	40.72	79.1	87.5	27(72)	37.5
2016	99.07	43.84	84.4	94.4	67(71)	63.4
2017	99.31	17.93	76.43	85.14	68 (148)	45.94

三、成绩解析

4、实操成绩（维护）

合格情况

14% (2017)

下降6.9%

94.4% (2015)

实操成绩不合格的代表队



三、成绩解析

4、实操成绩（维护）

完成情况

45.94%
(2017)

下降17.5%

63.4 (2016)

完成
队数

15 (15)

完成率

100%

第一

完成
队数

24 (30)

完成率

80.0%

第二

完成
队数

21 (45)

完成率

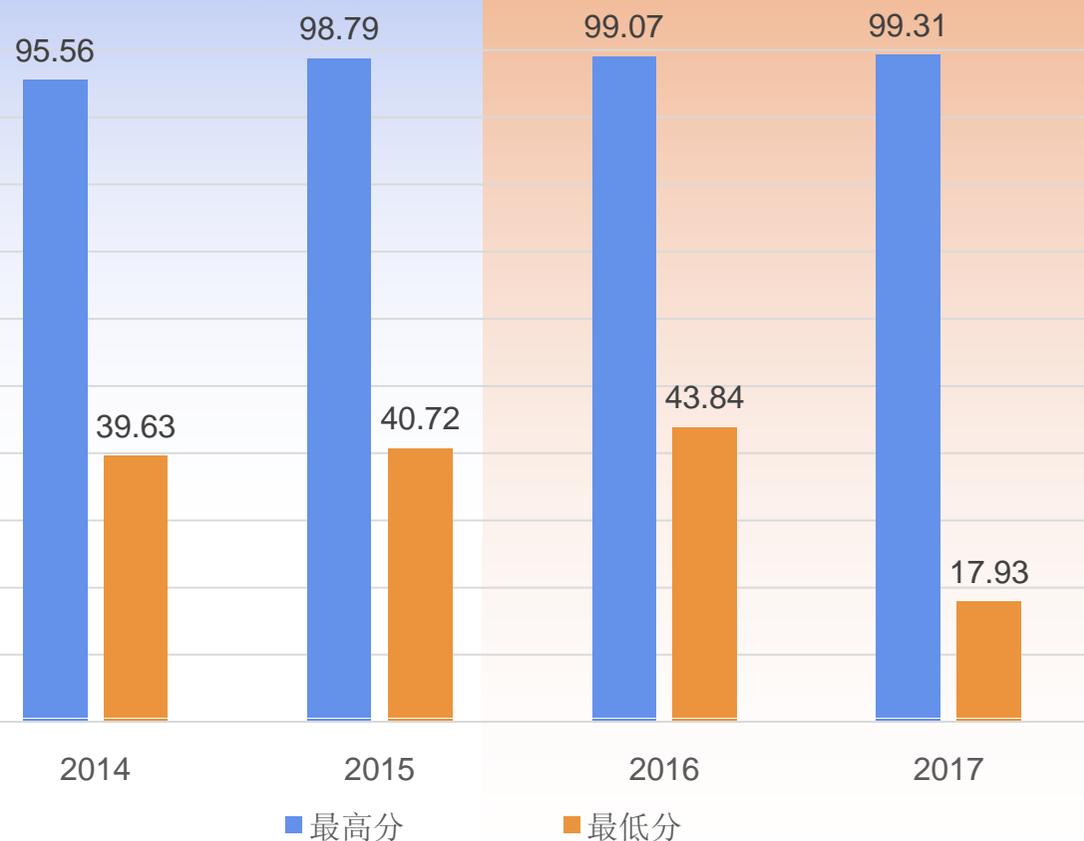
46.67%

第三

三、成绩解析

4、实操成绩（维护）

最高分与最低分

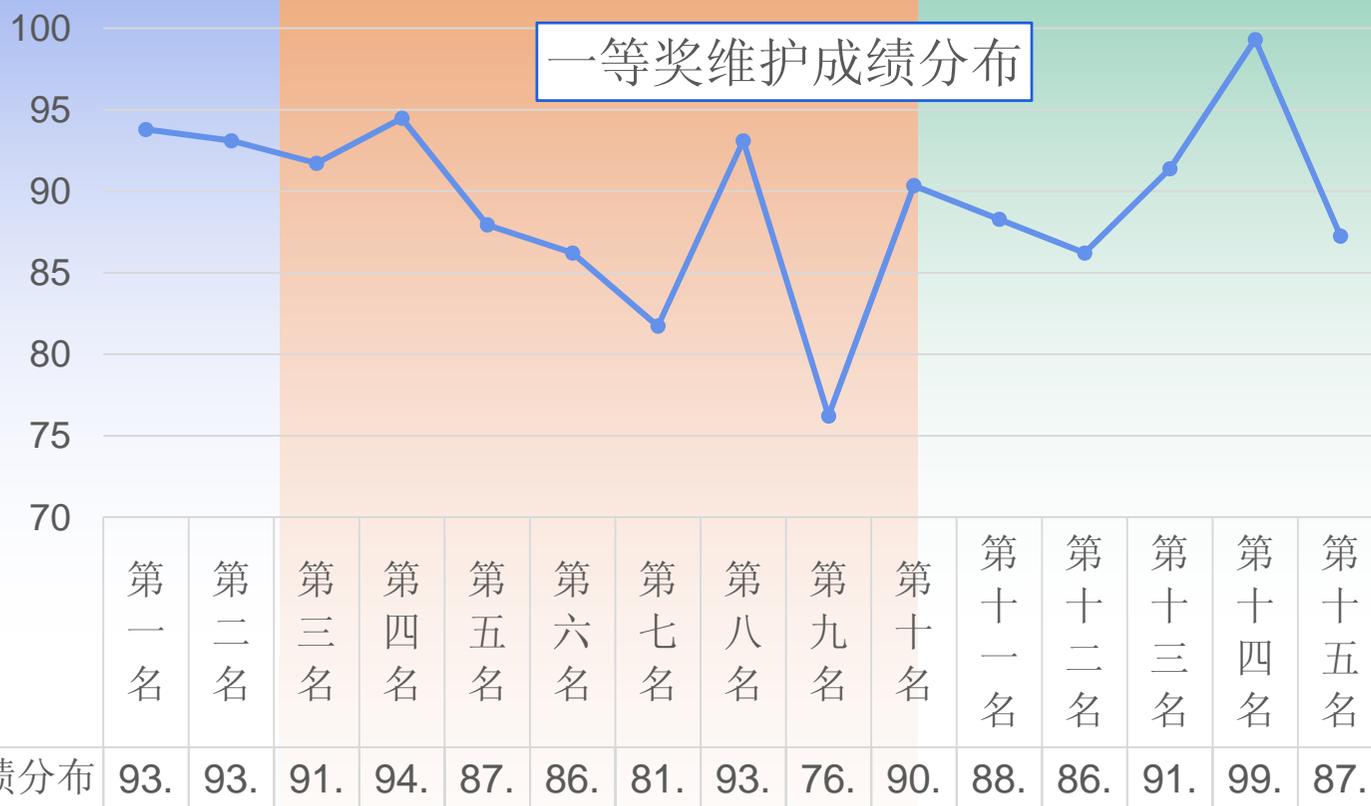


分差较大，
其主要原因是师资水平和
实训设备条件差距较大，
以及对细节的把握程度。

三、成绩解析

4、实操成绩（维护）

一等奖维护成绩分布



最高分99.31，最低分76.21，分差23.1，比去年有所增大。由于维护占比只有25%，即便此项分数稍有差距，如果其他赛项分数较高，取得一等奖也理所当然。

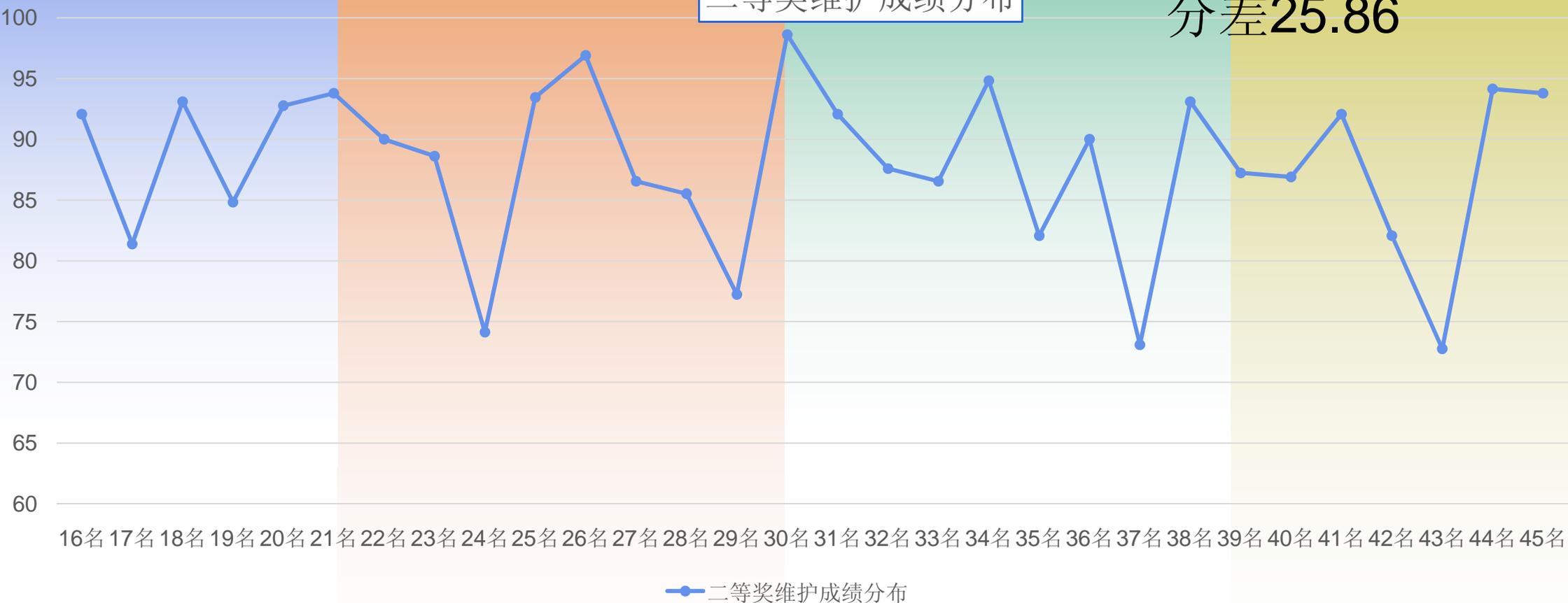
一等奖维护成绩分布

三、成绩解析

实操成绩（维护）

最高98.62分，
最低70.76分，
分差25.86

二等奖维护成绩分布



三、成绩解析

一等奖维护最高分99.31，最低分76.21，分差23.1；

二等奖维护最高98.62分，最低70.76分，分差25.86；

三等奖最高分95.17，最低分56.55，分差38.67；

默认奖项最高分88.97，最低分17.93，分差71.04；

从最高分来看，一、二、三等奖相差很小，

从最低分来看，一、二等奖相差很小，但与三等奖差距较大，与默认奖项差距更大。这就说明一二等奖的维护成绩分布较均匀。维护成绩好、其他成绩稍差和维护成绩稍差、其他成绩好同样可以获得一等奖。只有全面发展，才能立于一等奖行列。

三、成绩解析

4、实操主要失分点（维护）

主要失分点

- (1) 机油实际加注量与记录不符
- (2) 由于高压或低压阀开关未打开或开度不够，致使测量结果与实际不符
- (3) 由于测量时间不够，致使空调测量结果不准确
- (4) 扭力表规格选择错误
- (5) 发动机、变速器漏油部位检查不全
- (7) 机油收集器使用前检查不到位
- (8) 检查自动变速器挡位指示灯时，未进行D挡位的手动升降档检查
- (9) 空气滤清器芯安装不到位

三、成绩解析

5、实操主要失分点（维护）

失分原因

- 未仔细阅读维修手册和答疑说明
- 对作业项目的理解出现偏差
- 仪器设备使用方法未完全掌握
- 未全面掌握检查方法
- 未全面掌握检查要点

四、与行业要求对比（维护）

- 达到或超过行业平均水平

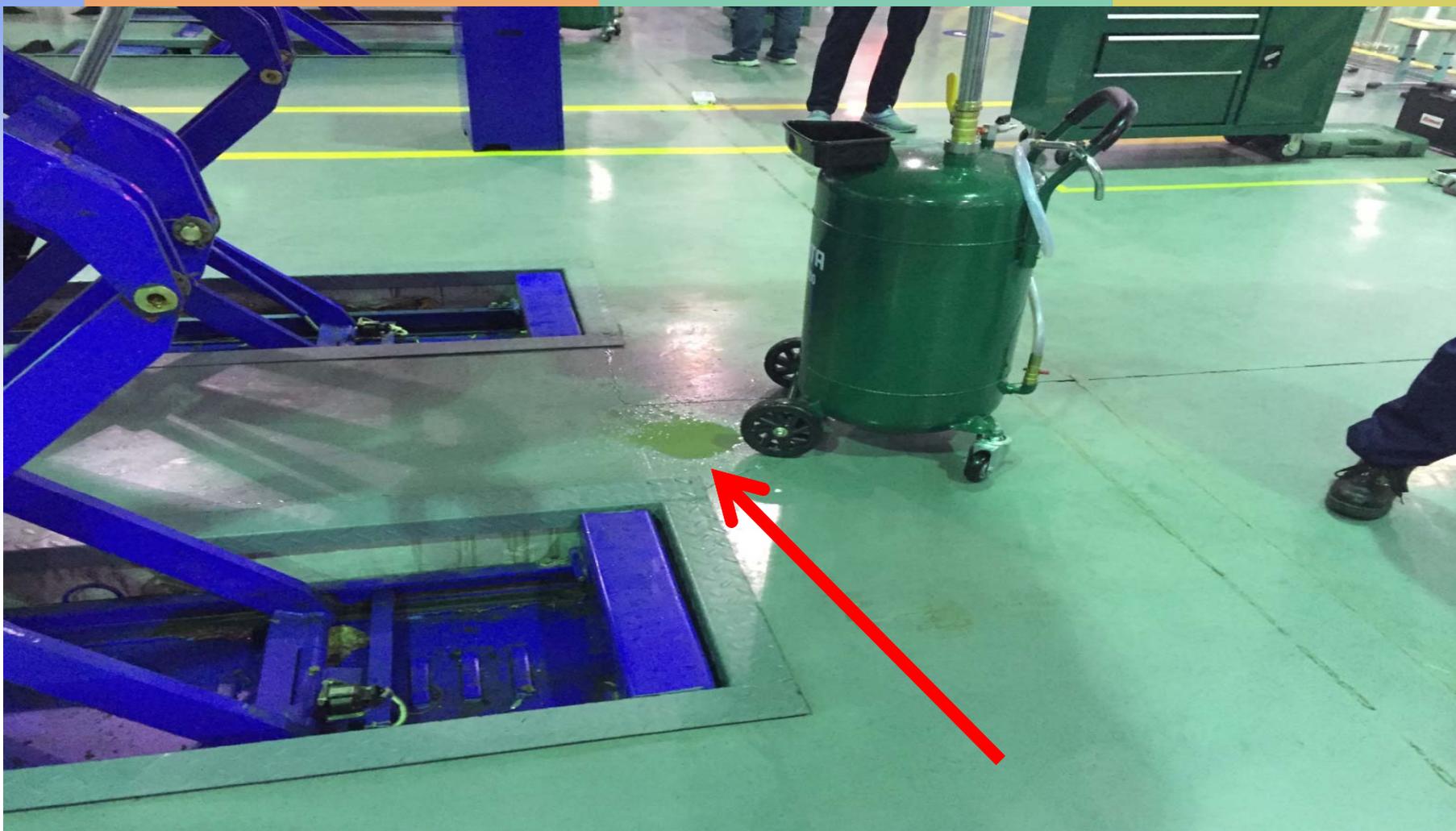
操作规范程度

- 接近行业水平

检查全面和到位程度

五、意见和建议

场图1-机
遗撒未及
清洁



五、意见和建议

场图2-用手
接放拆机滤



五、意见和建议

场图3-手上全是机油调整扭扳手



五、意见和建议

场图4-用手
接涂抹机滤
的机油



五、意见和建议

学校教育

- 注重学生对汽车基本知识的掌握（真正理解会用）
- 注重工具、设备的有效选择和使用。
- 注重资料的使用。
- 注重学生规范操作习惯的养成。
- 注重学生操作方法与技巧的强化训练。



教学管理

- 重视大赛成果的转化，使大赛成果惠及全体学生。
- 加强竞赛指导教师的梯队建设，采用走出去、请进来的办法，努力提高师资水平。

六、2017年定期维护比赛设想

赛项的影响因素—世界技能大赛（汽车技术项目）

赛项的共性特点：

工具、设备、资料、流程（工艺）。

在基本检查基础上结合常见小修设计比赛项目。如更换雨刷片、制动片、减震器、蓄电池等，同时兼顾技术测量。

谢谢各位聆听！