

## 2018 年机电维修赛项车轮定位项目第一次答疑

1、扭力扳手的范围不符合维修手册的要求？

答：96313 预置式扭力扳手的实际调节范围是 40 至 340 牛米，满足手册作业要求。

2、燃油的油位是否需要记录？

答：记录在记录单上。

3、扭力扳手是否在恢复场地时要归零？

答：作业中最后一次调整的扭矩不用归零，以待检查。

4、做定位前的检查异常情况时，是否需要调整？

答：要记录。依实际情况确定是否调整维修，当选手判断可以立即修复异常时，可自行决定修复；当选手判断不能及时修复的异常时，须请示裁判。

5、工具可否放在电脑柜上？

答：不能一概而论，请说明具体什么工具，工具通常应是放置在工具车上。

6、工单能放到大剪平台和电脑上吗？

答：可以但以安全为前提。

7、检查车轮-测量并记录左前轮胎花纹深度（里中外）。“中”是指车轮中间外侧还是内测

答：“中”可以是中间两条沟槽的任意一条。

8、29 项 检查前悬架-检查前悬架与车身连接螺栓(后部内侧 2 个螺栓)；30 项 检查前悬架-检查前悬架加长件与车身连接螺栓(后部 2 个螺栓)。螺栓检查为目视检查还是紧固，如果为紧固扭矩从哪里查询。（维修手册未提到相关扭矩）

答：前悬架加长件与车身连接螺栓 100 牛米，前悬架加长件与车身连接螺栓(后部 2 个螺栓)58 牛米。

9、请问 38 项如何测量测车身高度？

答：车身高度测量方法和记录说明：车辆在作业流程中悬架已经充分回位，因此，参照以下图片内容，然后测量 P 值和 R 值，比赛现场提供记录单记录，须对车身高度是否合格作出判断，并报告裁判。

### 16.3.1.10 车身翘头高度的检查

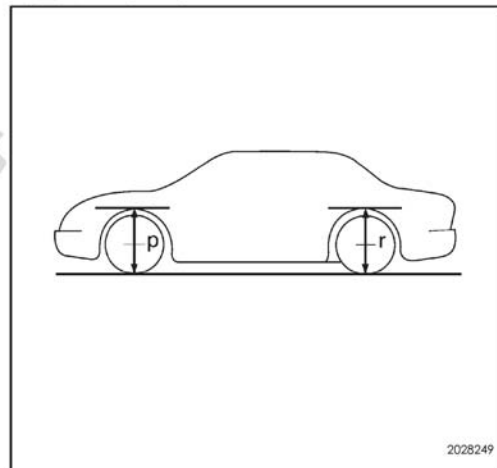
#### 车身翘头高度的测量

车身翘头高度是一个针对车辆行驶高度的预定值。不正确的车身翘头高度可能导致车辆底盘在颠簸路面时拖底、损坏悬架系统部件，并出现与轮胎定位问题类似的状况。诊断悬架系统故障以及检查车轮定位情况前，先要检查车身翘头高度。

测量车身翘头高度前，执行以下步骤：

- 将轮胎气压设置到认证标签上指示的规格。参见“车辆合格证、轮胎标牌、防盗装置和维修件ID标签”。
- 检查燃油油位。必要时增加重量以模拟油箱加满时的状态。
- 确保乘客舱和行李厢除备胎外都已清空。
- 确保车辆停放在平坦的表面上，比如校准平台。
- 检查所有车门都已牢固关闭。
- 检查车辆发动机舱盖和行李厢盖已牢固关闭。
- 检查可能影响车身翘头高度测量的售后加装附件或改装设备。

测量P和R的尺寸



注意：所有尺寸均为垂直于地面的测量值。正确的车身调平高度应在 $\pm 10$ 毫米（0.39英寸） $\pm$ 内。

### 10、博世 3D 定位打印的问题？

答：打印成 PDF 格式文件，下载安装 PDF 打印程序即可，博世设备可拨打 4000005109 服务电话。

### 11、车轮定位比赛开始前有一分钟检查，选手能否打开软件，填写基本信息，调整卡具？

答：车轮定位比赛开始前有一分钟检查。期间选手需要确认作业工单是否正确和记录单是否完整，检查工具（只看不动）等是否齐全以及车辆摆放有无异常，并签名和填写选手号，不允许进行与比赛相关的操作。检查完毕后站在裁判面前等待比赛正式开始。

### 12、车轮定位最后是打印报告是不是裁判给选手打印，选手最后自己取出打印报告答题还是裁判取出打印报告？

答：比赛时，需要选手将检测报告保存打印为 PDF 格式的文档到电脑桌面屏幕上，文档名为选手号，裁判会打印该文档的纸质资料留档。

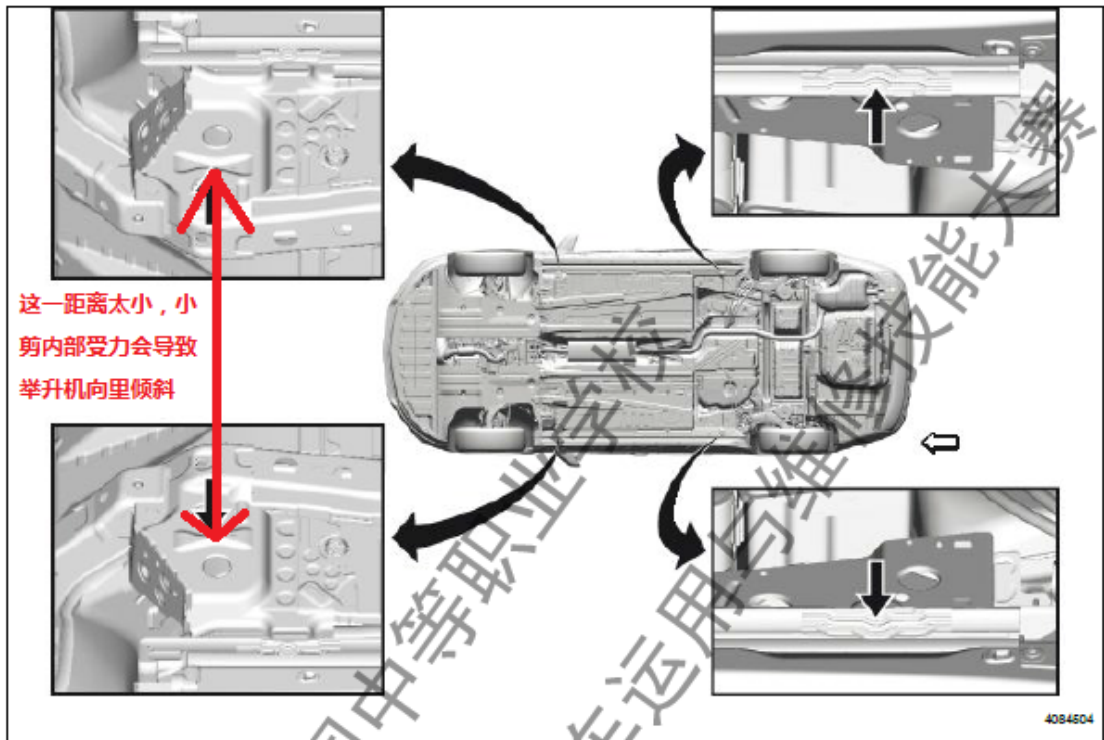
### 13、车轮定位举升机小剪是否会用到延长的部分，如果用到，当降落时可不可以不将小剪落到底。

答：本次比赛仍然不用小剪延长的部分，现场会充分考虑车辆停放在大剪的位置和小剪举升安全。

### 14、车轮定位中轮胎的胎压是否要输入电脑程序？

答：不用。

### 15、车辆举升位置在手册中，指出车辆举升位置如图所示。但是实际发现，如果按照图中支撑，由于内部距离过小，会导致举升机小剪向里倾斜，不利于安全，而且在车轮定位项目中，大剪的小剪举升平台由于无法伸缩，所以压根就够不到上述位置，不知如何解决？



答：举升支撑点原则上应按照手册，当现场条件无法满足或有碍安全是时，允许酌情改变，但前提是人身和车辆安全

16、检查前悬架-检查前悬架与车身连接螺栓(后部内侧 2 个螺栓) 30 项 检查前悬架-检查前悬架加长件与车身连接螺栓(后部 2 个螺栓)。螺栓检查为目视检查还是紧固，如果为紧固扭矩从哪里查询？（维修手册未提到相关扭矩）

答：前悬架加长件与车身连接螺栓 100 牛米，前悬架加长件与车身连接螺栓(后部 2 个螺栓)58 牛米。这些数据是大赛规定的，也是沿用定位维护项目确定的数据，维修手册没有直接给出。